

DAFTAR PUSTAKA

- Akhdiyati, A. M. & Wahyu H. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6), 1045-1054.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Alotaibi, K., Riyad T. & Omar J. (2017). The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Simple of Comunity College Students at King Saud University. *Education Journal*, 6(1), 28-37. Doi: 10.11648/j.edu.20170601.14
- Amir, Z. & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banarjee, P. & Kamlesh K. (2014). A Study on Self-Regulated Learning and Academic Achievement among the Science Graduate Students. *International Jurnal of Multidiciplinary Approach and Studies*, 1(6), 329-342.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- DePorter, Bobbi, et.al. (2010). *Quantum Teaching*. Terjemahan Ary Nilandari. Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2016). *Quantum Learning*. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Retrieved from <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SD/3.PENGEMBANGAN%20INSTRUMEN%20PENILAIAN%20PEMBELAJARAN%20....pdf>

- Eva, Lin Mas dan Mei Kusrini (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika. [Online]. Tersedia: <http://journal.lppmunidra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/650/575>. [15 April 2017]
- Fahradina, N. Dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Dikdaktik Matematika*, 1(1), 54-64.
- Hendriana, H. (2009). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking. *TESIS*. [online]. Tersedia: http://respository.upi.edu/10352/2/t_mtk_0907634_chapter1.pdf. [4 September 2015]
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Retrieved from <https://kbbi.kemendikbud.go.id>.
- Kristiyani, T. (2016). *SELF REGULATED LEARNING*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Meier, Dave. (2000). *The Accelerated Learning Handbook*. United States of America: The McGraw-Hill Companies.
- Meier, Dave. (2003). *The Accelerated Learning Handbook*. Terjemahan Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Moma, La. (2015). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142/105> [18 Januari 2017]
- Nanang, A. (2016). *Berpikir Kreatif Matematis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 171-182. DOI: 10.17509/mimbar-sd.v3i2.4283.

- Noer, Sri Hastuti, Undang Rosyidin, Noor Fadiawati dan Neni Hasnunidah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA 2011*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Lampung pada tanggal 26 November 2011.
- Nuraeni, A. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning*. Skripsi UNSIL. Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sihwinedar, Rinendah. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) pada Siswa Kelas III SDN Rejoagung 01 Semboro Tuhun Pelajaran 2013/2014*. [Online]. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?> [18 Januari 2017]
- Simbolon, E.R., & Tapilouw, F. S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP. *Edusains*, 7(1), 97-104. doi: 10.15408/es.v7i1.1533
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sriyono, H. (2015). *BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR BAGI SISWA DI SEKOLAH*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. (2013). *Kumpulan Makalah Bepikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Supratman, A. (2013). *Piaget's Theory in the Development of Cretitive Thinking*. In: Y. H. Choe, O. N. Kwon & B.E Suh (Eds.), *Proceeding of the 2013 Joint International Conference on Mathematics Education held at Seoul National University, Seoul 151-742, Korea; November 1-2, 2013*. Seoul, Korea: Korean Society of Mathematical Education.

- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susiaty. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2014*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematik Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKIP) Siliwangi Bandung. Bandung pada tanggal 15 Januari 2014.
- Thobroni. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wessels, Helena. (2014). *Levels Of Mathematical Creativity In Model-Eliciting Activities: Journal of Mathematical Modelling and Application*. Stellenbosch University: ISSN: 2178-2423 (2014) Vol. 1, No.9, 22-40. (pp. 1-19).

