

ABSTRAK

DWI KHOERUL WILDAN. 2020. **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Tasikmalaya)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik melalui model pembelajaran SAVI. Selain itu, tujuan penelitian ini juga untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SAVI. Model penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan populasi seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak satu kelas yaitu kelas VIII-J yang menerima perlakuan menggunakan model pembelajaran SAVI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan berpikir kreatif matematik. Sedangkan instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan berpikir kreatif matematik dan angket kemandirian belajar peserta didik. Berdasarkan analisis data dengan uji satu sampel, hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Tidak terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik dalam kategori tinggi melalui model pembelajaran SAVI; (2) kemandirian belajar peserta didik setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SAVI menunjukkan kemandirian belajar peserta didik dalam kriteria interpretasi tinggi.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik, Model Pembelajaran SAVI, Kemandirian Belajar.

