

**TINGKAT KEJENUHAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik kelas XI SMAS KH. Z Musthafa Kabupaten
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

**WAHYU DANUR PRATAMA
172191070**

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Ucu Muhammad Afif, M.Pd
NIDN. 0409108005**

**Haikal Millah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0005088703**

Disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIDN. 009046301**

**H. Abdul Narlan, M.Pd
NIDN. 0415116301**

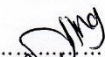
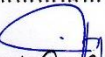
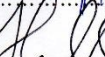
**TINGKAT KEJENUHAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik kelas XI SMAS KH. Z Musthafa Kabupaten
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

**WAHYU DANUR PRATAMA
172191070**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 juli 2021

Dewan Penguji :

Penguji 1	: Prof. Dr. H. Iis Marwan, M.Pd	()
Penguji 2	: Aang Rohyana, S.Pd., M.Pd	()
Penguji 3	: Selly Purnama, S.Pd., M.Pd	()
Penguji 4	: Ucu Muhammad Afif, M.Pd	()
Penguji 5	: Haikal Millah, S.Pd., M.Pd	()

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul TINGKAT KEJENUHAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI *COVID-19* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Deskriptif pada Peserta Didik kelas XI SMAS KH. Z Musthafa Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 20 juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Danur Pratama

172191070

HALAMAN PRIBADI

MOTTO

“Khoirunnas Anfauhum Linnas: Sebaik–baik manusia adalah yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain”. Oleh sebab itu, lakukanlah apapun yang bisa memberikan manfaat bagi orang lain di sekitar kita. NEVER GIVE UP!!!

“Jawaban adalah cara untuk menghentikan sebuah pertanyaan. Maka selesaikanlah!”

ABSTRAK

WAHYU DANUR PRATAMA. 2021. **Tingkat Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) atau virus corona telah banyak mengubah kehidupan dunia termasuk Indonesia. Dari sekian banyak sektor yang terdampak. Pendidikan menjadi salah satunya sehingga mengharuskan pembelajaran tatap muka di ubah menjadi pembelajaran jarak jauh dengan media virtual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kejenuhan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan oleh SMAS KH. Z Musthafa Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode survei dengan kuesioner yang dilakukan secara online lalu data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil dari penelitian menunjukkan tingkat kejenuhan siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19 dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa dalam kategori sedang dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa tidak terdapat hubungan signifikan dengan subjek siswa kelas 11 menggunakan *proportional random sampling*. Simpulan Penelitian ini adalah kejenuhan siswa secara umum dalam kategori sedang dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa tidak terdapat hubungan signifikan.

Kata Kunci: Kejenuhan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Pandemi covid-19.

ABSTRACT

WAHYU DANUR PRATAMA. 2021. *Student Bottom Levels In Physical Education, Sports And Health Lessons In Distance Learning During The Covid-19 Pandemic And Their Implications On Student Learning Outcomes.* Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City.

Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) or the corona virus has changed the life of the world, including Indonesia. Of the many sectors affected. Education is one of them that requires face-to-face learning to be changed into distance learning with virtual media. This study aims to analyze student learning saturation in Physical Education, Sports and Health learning during the covid-19 pandemic carried out by Senior High School KH. Z Musthafa, Tasikmalaya Regency, 2020/2021 Academic Year. This research is a quantitative research using a survey method with a questionnaire conducted online and then the data is analyzed using descriptive statistics. The results of the study show that the level of student saturation in the subjects of physical education, sports and health in distance learning during the covid-19 pandemic and its implications for student learning outcomes in the medium category and the implications for student learning outcomes there is no significant relationship with the subject of grade 11 students. using proportional random sampling. The conclusion of this study is that general student saturation is in the moderate category and the implications for student learning outcomes are not significant.

Keywords: *Saturation, Physical Education, Sports and Health, Covid-19 Pandemic*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang ditentukan. Skripsi yang penulis susun ini berjudul **“Tingkat Kejenuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa. (Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas XI SMAS KH. Z MUSTHAFA KABUPATEN TASIKMALAYA Tahun Ajaran 2020/2021)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki supaya skripsi ini lebih baik lagi.

Tasikmalaya, 15 Mei 2021
Penulis

Wahyu Danur Pratama

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun material selama penyusunan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. M. Nur dan Rosidah sebagai kedua orang tua penulis, serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan materil dan do'a serta pengertian yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya
4. Bapak Ucu Muhammad Afif, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Haikal Millah, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, pikiran dan pandangannya serta turut membantu pelaksanaan pengambilan data sampai data penelitian ini terhimpun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan, Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan di

sini satu per satu, yang telah membantu penulis baik moril maupun material.

7. Seluruh pihak yang penulis tidak bisa cantumkan satu persatu yang turut serta membantu dalam menyusun penelitian ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon segala amal baik semoga semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda sebagai amal saleh. Aamiin Allahumma Aamiin.

Tasikmalaya, 15 Mei 2021
Penulis

Wahyu Danur Pratama

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

HALAMAN PRIBADI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel	23

	Halaman
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.7 Langkah-langkah Penelitian	32
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan Hasil	44
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51
RIWAYAT HIDUP	79

//

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Kejenuhan	26
Tabel 3.3 Skor Alternative jawaban	28
Tabel 3.4 Kategori Skor Berdasarkan Kurva Normal Baku.....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa	35
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Tingkat Kejenuhan Siswa.....	37
Tabel 4.3 Kategorisasi Tingkat Kejenuhan Siswa	37
Tabel 4.4 Deskripsi Persentase Kelelahan Emosi	39
Tabel 4.5 Deskripsi Persentase Kelelahan Fisik.....	40
Tabel 4.6 Deskripsi Persentase Kelelahan Kognitif	41
Tabel 4.7 Deskripsi Persentase Kehilangan Motivasi.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Run Test.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Organigram SMAS KH. Z Musthafa Sukamanah	19
Gambar 4.1 Diagram Batang Tingkat Kejenuhan Siswa	38
Gambar 4.2 Grafik Diagram Batang Tentang Kelelahan Emosi	39
Gambar 4.3 Grafik Diagram Batang Tentang Kelelahan Fisik	40
Gambar 4.4 Grafik Diagram Batang Tentang Kelelahan Kognitif	41
Gambar 4.5 Grafik Diagram Batang Tentang Kehilangan Motivasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Coba Angket	51
Lampiran 2. Angket Uji Coba	52
Lampiran 3. Uji Validitas.....	56
Lampiran 4. Uji Reliabilitas	59
Lampiran 5. Angket Penelitian.....	60
Lampiran 6. Daftar Responden.....	64
Lampiran 7. Hasil Penelitian	66
Lampiran 8. Nilai Semester Siswa.....	67
Lampiran 9. Uji Hipotesis	69
Lampiran 10. Tabel Z	72
Lampiran 11. Tabel Product Moment	73
Lampiran 12. Tabel Distribusi T	74
Lampiran 13. Surat Keputusan Pembimbing	75
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	77