

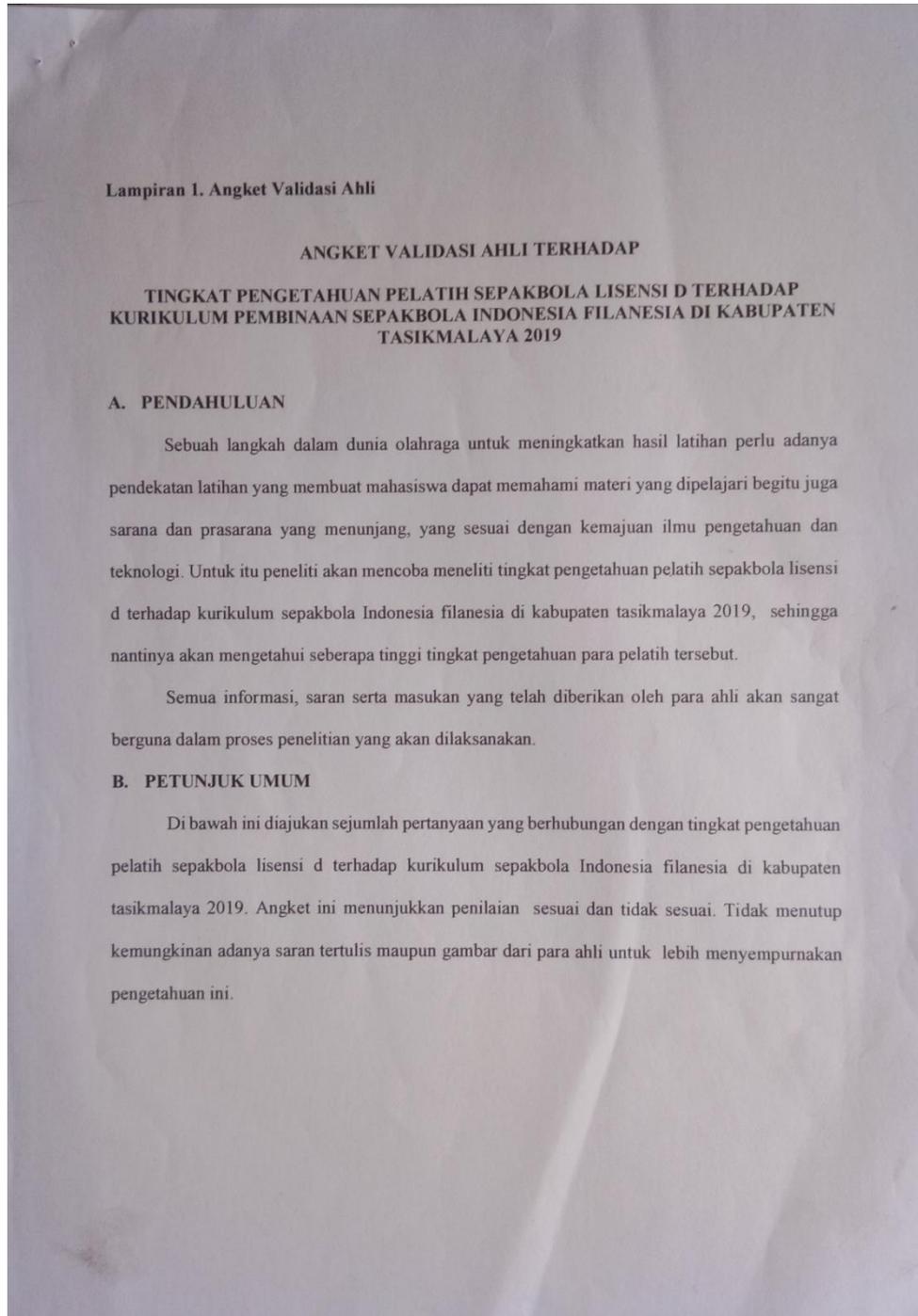
DAFTAR PUSTAKA

- Agung Prasetya. 2012. *Tingkat Pemahaman Pelatih Penjas Se-Kabupaten Bantul Terhadap Penyebab Klasifikasi dan Jenis Cedera Saat Berolahraga*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Aryadi Pelatih, Dikutip dari
aryadipelatih.blogspot.com/2012/12/respection-coach-filosofi-seorang.html?m=1, 2 Juni 2014.
- Agis (2020, 12 September). *Tahapan mendapatkan lisensi kepelatihan lisensi D*, Diakses dari : <https://www.panditfootball.com/klasik/209695/ANS/170821/cara-dan-tahapan-mendapatkan-lisensi-pelatih-sepakbola-di-indonesia>
- Agis (2020, 13 September). *Management pengetahuan*
Diakses dari : https://id.wikipedia.org/wiki/Manajemen_pengetahuan
- Agis (2020, 12 September). *Teori perkembangan pengetahuan*
Diakses dari : https://id.wikipedia.org/wiki/Teori_perkembangan_kognitif
- Agis (2020, 13 September). *Management pengetahuan*
Diakses dari : <http://bentar-priyopradono.blogspot.com/2013/02/knowledge-management.html>
- Bisans, Geero. 2000. *Success in Soccer: Advanced Training Vol. 2*. Frankfurt. SIS Publishing.
- Bisans, Geero. 2000. *Success in Soccer: Basic Training Vol. 1*. Frankfurt. SIS Publishing.
- Daniel, Jacob. 2004. *Coaching Soccer System and Tactics*. Spring City. Reedswain Inc.
- Darmawan, Rachmad. 2012. *Jadi Juara dengan Sepakbola Possession*. Jakarta. KickOff!.
- Davies, Jed. 2013. *Coaching The Tiki Taka Style of Play*. UK. Soccer Tutor.
- Davies, Jed. 2016. *The Philosophy of Football: In*
- Dixon, N. D, 2000, *Common Knowledge: How Companies Thrive by Sharing What They Know*. Boston, MA: Harvard Business School Press
- Danurwindo. 2014. *Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia*. Jakarta: PSSI.

- Hamalik, Oemar (1990), *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jakarta: Rineka Cipta. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*.
Sukadiyanto. (2010). *Pengantar Teori Dan Metodologi Melatih Fisik*.
Bandung: CV Lubuk Agung.
- Nana Sudjana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soedjono, dkk. (1995). *Sepakbola Teknik dan Kerjasama*.
Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Subagyo Irianto. (2010). *Pengembangan Tes Kecakapan David Lee Untuk Sekolah Sepakbola (SSB) Kelompok Umur 14-15 Tahun*. Tesis.
Yogyakarta: UNY.
- Subagyo Irianto dkk, (2010 : 1). *Sepakbola*.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
Yogyakarta IKIP Yogyakarta.
- Timo Scheunemann. 2012. *Kurikulum & Pedoman Dasar Sepak Bola Indonesia*.
Jakarta: buku tidak diterbitkan
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiadi Akbar. 1996. *Metodologi Penelitian Social*, Jakarta: Bumi aksara.
- Winkel WS, 2000. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wuryandani, Wuri dan Fathurrohman. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Wahyu Surakarta. 2019. *Tingkat Pemahaman Pelatih Ssb Terhadap Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia Filanesia Di Kabupaten Sleman Pada Tahun 2019*. Yogyakarta: FIK UNY.
- <https://id.scribd.com/document/341159944/Pengertian-Pengetahuan-Menurut-Notoatmodjo>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Validasi Ahli dan Keterangan Validasi Ahli



7. Apakah setuju atau tidak angket no 7 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

8. Apakah setuju atau tidak angket no 8 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

9. Apakah setuju atau tidak angket no 9 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

10. Apakah setuju atau tidak angket no 10 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

11. Apakah setuju atau tidak angket no 11 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

12. Apakah setuju atau tidak angket no 12 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

13. Apakah setuju atau tidak angket no 13 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

14. Apakah setuju atau tidak angket no 14 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

15. Apakah setuju atau tidak angket no 15 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

16. Apakah setuju atau tidak angket no 16 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

17. Apakah setuju atau tidak angket no 17 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

18. Apakah setuju atau tidak angket no 18 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

19. Apakah setuju atau tidak angket no 19 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

20. Apakah setuju atau tidak angket no 20 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

21. Apakah setuju atau tidak angket no 21 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

22. Apakah setuju atau tidak angket no 22 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

23. Apakah setuju atau tidak angket no 23 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

24. Apakah setuju atau tidak angket no 24 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

25. Apakah setuju atau tidak angket no 25 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

26. Apakah setuju atau tidak angket no 26 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

27. Apakah setuju atau tidak angket no 27 diberikan dalam angket penelitian?
 A. Setuju B. Tidak setuju

Saran :

28. Apakah setuju atau tidak angket no 28 diberikan dalam angket penelitian?
 A. Setuju B. Tidak setuju

Saran :

29. Apakah setuju atau tidak angket no 29 diberikan dalam angket penelitian?
 A. Setuju B. Tidak setuju

Saran :

30. Apakah setuju atau tidak angket no 30 diberikan dalam angket penelitian?
 A. Setuju B. Tidak setuju

Saran :

31. Apakah setuju atau tidak angket no 31 diberikan dalam angket penelitian?
 A. Setuju B. Tidak setuju

Saran :

32. Apakah setuju atau tidak angket no 32 diberikan dalam angket penelitian?
 A. Setuju B. Tidak setuju

Saran :

33. Apakah setuju atau tidak angket no 33 diberikan dalam angket penelitian?
 A. Setuju B. Tidak setuju

Saran :

34. Apakah setuju atau tidak angket no 34 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

35. Apakah setuju atau tidak angket no 35 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

36. Apakah setuju atau tidak angket no 36 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

37. Apakah setuju atau tidak angket no 37 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

38. Apakah setuju atau tidak angket no 38 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

39. Apakah setuju atau tidak angket no 39 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

40. Apakah setuju atau tidak angket no 40 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

41. Apakah setuju atau tidak angket no 41 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

42. Apakah setuju atau tidak angket no 42 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

43. Apakah setuju atau tidak angket no 43 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

44. Apakah setuju atau tidak angket no 44 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

45. Apakah setuju atau tidak angket no 45 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

46. Apakah setuju atau tidak angket no 46 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

47. Apakah setuju atau tidak angket no 47 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran :

48. Apakah setuju atau tidak angket no 48 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

49. Apakah setuju atau tidak angket no 49 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

50. Apakah setuju atau tidak angket no 22 diberikan dalam angket penelitian?

A. Setuju

B. Tidak setuju

Saran : _____

Bandung 25 Juli, 2020

.....

Lampiran 2. Keterangan Validasi Ahli

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI
(EXPERT JUDGEMENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LUKAS TORONA TUMBUAN
Profesi : PECAJIH, INSTRUKTUR PSSI

Menyatakan bahwa Tingkat Pengetahuan Pelatih Sepakbola Lisensi D Nasional Terhadap Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia Filanesia Di Kabupaten Tasikmalaya Pada Tahun 2019 yang disusun oleh :

Nama : Agis Hilmi Ramdani

NPM : 162191137

Status : Mahasiswa Universitas Siliwangi

Judul : Tingkat Pengetahuan Pelatih Sepakbola Lisensi D Nasional Terhadap Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia Filanesia Di Kabupaten Tasikmalaya Pada Tahun 2019.

Telah divalidasi dan dievaluasi untuk memenuhi syarat kelayakan penggunaan angket kuesioner untuk penelitian skripsi.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung 25 Juli, 2020



LUKAS TORONA TUMBUAN
(INSTRUKTUR, LISENSI PSSI)
(LISENSI A. AFC.)

Lampiran 2. Soal Angket Kuesioner

1. Pendekatan bermain sepakbola menyerang yang menjadi pilihan dalam filosofi sepakbola Indonesia adalah...
 - a. Reactive Play
 - b. Proactive Play
 - c. Defence Play
 - d. Counter Attack
2. Pendekatan permainan dengan penguasaan bola yang membangun serangan dengan sabar dari lini ke lini adalah...
 - a. Direct Play
 - b. Proactive Play
 - c. Constructive Play
 - d. Defance Zone
3. Orientasi utama dalam penguasaan bola adalah untuk....
 - a. Bertahan dengan baik
 - b. Mempertahankan bola selama mungkin
 - c. Merebut bola dari lawan
 - d. Mencetak gol
4. Filosofi sepakbola Indonesia dalam bertahan yaitu melakukan penjagaan secara situasional yang berbasis pada...
 - a. Penjagaan zonal
 - b. Man to man marking
 - c. High pressing
 - d. Low pressing
5. Formasi 1-4-3-3 sebagai formasi belajar dikarenakan...
 - a. Menyajikan 3 lini dengan penyebaran pemain merata
 - b. Secara natural menciptakan triangle dan diamond
 - c. Format permainan dapat disederhanakan
 - d. Semua jawaban benar

6. Berapa nomor dari bek kanan, stopper kanan, stopper kiri dan bek kiri dalam penomoran ala Indonesia?
 - a. 1-2-3-4
 - b. 2-3-4-5
 - c. 7-8-9-10
 - d. 6-8-10-9
7. Dalam formasi 1-4-3-3 yang menjadi poros saat menguasai bola adalah pemain yang berposisi nomor...
 - a. 1
 - b. 9
 - c. 6
 - d. 3
8. Penyederhanaan permainan dari 11 vs 11 yang disesuaikan usia pemain yaitu....
 - a. 7 vs 7 dan 4 vs 4
 - b. 6 vs 6 dan 3 vs 3
 - c. 5 vs 5 dan 4 vs 4
 - d. 7 vs 7 dan 5 vs 5
9. Pada kelompok usia 6 - 9 tahun menggunakan format permainan....
 - a. 4 vs 4
 - b. 3 vs 3
 - c. 5 vs 5
 - d. 7 vs 7
10. Ukuran lapangan permainan untuk kelompok usia 10 – 13 tahun....
 - a. 60 x 40
 - b. 50 x 50
 - c. 100 x 60
 - d. 40 x 40

11. Prinsip permainan dalam filosofi pembinaan sepakbola Indonesia....
 - a. Man to man marking
 - b. Attacking dan Defending
 - c. Pressure, cover, balance
 - d. Spread out dan head up
12. Kondisi team shape menyebar seluas-luasnya, membuat lapangan permainan menjadi besar adalah prinsip....
 - a. Width
 - b. Depth
 - c. Spread Out
 - d. Narrow
13. Pergerakan pemain tanpa bola untuk mendukung pemain yang punya bola dinamakan....
 - a. Width
 - b. Penetration
 - c. Spread Out
 - d. Mobility
14. Prinsip permainan defending yang rapat sesempit-sempitnya dan membuat lapangan menjadi kecil dinamakan....
 - a. Compactness
 - b. Pressure
 - c. Narrow
 - d. Short
15. Dalam proses merebut bola dari lawan harus dilakukan secara bersama-sama, yang harus dilakukan oleh pemain yaitu....
 - a. Compactness – short - narrow
 - b. Pressure – narrow - balance
 - c. Compactness – cover - balance
 - d. Pressure – cover – balance

16. Pada kelompok usia 6 – 9 tahun merupakan fase permainan sepakbola....
 - a. Fase pengembangan skill
 - b. Fase kegembiraan
 - c. Fase pengembangan permainan
 - d. Fase penampilan
17. Metode yang tepat untuk latihan kelompok usia 10 – 13 tahun adalah....
 - a. Belajar – belajar - main
 - b. Passing – posisi – phase - main
 - c. Main – belajar - main
 - d. Semua jawaban benar
18. Pada fase kegembiraan sepakbola, focus latihan yang ditekankan yaitu....
 - a. Belajar untuk menang
 - b. Belajar bermain sepakbola 11 vs 11
 - c. Belajar bersahabat dengan bola
 - d. Belajar aksi–aksi sepakbola
19. Golden age of learning dalam fase pembinaan sepakbola terjadi pada kelompok usia....
 - a. 10 – 13 tahun
 - b. 18+ tahun
 - c. 6 – 9 tahun
 - d. 14 – 17 tahun
20. Pada kelompok usia berapa pemain diajarkan untuk menang?
 - a. 10 – 13 tahun
 - b. 18+ tahun
 - c. 6 – 9 tahun
 - d. 14 – 17 tahun

21. Setelah merebut bola, tim akan melakukan counter attack cepat. Hal ini sering disebut dengan....
- Reactive Play
 - Proactive Play
 - Defence Play
 - Counter Attack
22. Ciri dari permainan constructive play adalah....
- Mengirim bola langsung striker
 - Membangun serangan dengan sabar
 - Duel-duel bola udara
 - Permainan panjang
23. Melakukan pressing yang benar sesuai filosofi sepakbola Indonesia dilakukan secara....
- Man to man markin
 - Kolektif
 - High pressing
 - Low pressing
24. Saat melakukan smart zonal preesing dalam penguasaan lapangan dilakukan dengan....
- Proaktif
 - Situasional pressing line
 - Manto man marking
 - Selalu ambil atas
25. Pendekatan bermain sepakbola gol sebagai orientasi dari penguasaan bola, siapakah yang memiliki peluang mencetak gol paling besar?
- Penjaga gawang
 - Semua pemain
 - Pemain belakang
 - Stiker

26. Mengapa formasi 1-4-3-3 lebih mudah diterapkan ke dalam filosofi sepakbola Indonesia?
- Lebih populer di eropa
 - Pembagian pemain tiap lini lebih berimbang
 - Semua pemain bisa bergerak
 - Kiper dapat ikut bermain
27. Mengapa formasi 1-4-3-3 lebih memudahkan pemain muda untuk bermain?
- Striker bebas bergerak
 - Terjadi triangle dan diamond tercipta secara manual
 - Pemain memiliki kesempatan bermain yang sama
 - Lebih mudah untuk menciptakan gol
28. Untuk melakukan serangan secara progresif maka dilakukan serangan dari...
- Tengah
 - Bawah
 - Langsung depan
 - Kiper langsung striker
29. Dalam proses bertahan, yang harus dilakukan oleh tim dalam waktu secepat mungkin adalah....
- Mengarahkan di atas
 - Compact kearah bola
 - Man to man marking
 - Kembali ke daerah pertahanan segera mungkin
30. Tugas kiper dalam proses penyerangan, kecuali....
- Memulai serangan tim dengan kaki dan tangan
 - Mencegah terjadinya gol
 - Menjadi opsi backpass saat sirkulasi bola
 - Outlet perpindahan arah serangan dan passing kedepan

31. Pada pembinaan usia dini, formasi bermain 7 vs 7 dilakukan karena...
 - a. Stiker bebas bergerak
 - b. Pemain secara otomatis menciptakan segitiga dan ketupat tanpa harus banyak bergerak
 - c. Pemain akan kelelahan jika bermain di lapangan besar
 - d. Lebih mudah untuk menciptakan gol
32. Momen permainan sepakbola terjadi dalam dua prinsip permainan yaitu...
 - a. Pressing dan marking
 - b. Attacking dan defending
 - c. Taktikal dan fisik
 - d. Penguasaan bola dan mencetak gol
33. Saat melakukan spread out, maka pemain harus melakukan penyebaran seluas-luasnya secara...
 - a. Vertikal
 - b. Vertikal dan horizontal
 - c. Horizontal
 - d. Jawaban tidak ada yang benar
34. Yang bukan tujuan pemain melakukan pergerakan tanpa bola adalah...
 - a. Menggerakkan lawan
 - b. Menguasai bola
 - c. Menciptakan ruang
 - d. Memanfaatkan ruang
35. Saat melakukan penetrasi, pemain dapat melakukannya dengan cara sebagai berikut, kecuali....
 - a. Dribbling
 - b. Shooting
 - c. Wall pass
 - d. Through pass

36. Tujuan akhir melakukan pressure adalah....
- Menjauhkan bola dari gawang
 - Merebut bola
 - Menguasai permainan
 - Mengurangi ruang gerak lawan
37. Tujuan melakukan cover saat pressing adalah....
- Menutup jalur forward pass, through pass, wall pass
 - Semua jawaban benar
 - Menjadi pelapis kawan jika dilewati
 - Menciptakan situasi 2 vs 1
38. Saat memberikan latihan defending secara kolektif, maka latihan yang dapat diberikan yaitu, kecuali....
- Menang jumlah
 - Man to man
 - Sama jumlah
 - Kalah jumlah
39. Berapa derajat sudut yang dapat dibentuk oleh pemain saat menguasai bola?
- 45°
 - 90°
 - 50°
 - 180°
40. Fokus latihan fase kegembiraan sepakbola 6-9 tahun dapat dilakukan dengan....
- Harus menang
 - Penanaman kecintaan pada permainan sepakbola
 - Selalu ingin menang
 - Meningkatkan kondisi fisik

41. Pengenalan konsep dasar permainan sepakbola bahwa menang dengan cetak gol lebih banyak dari lawan itu dilakukan pada fase....
 - a. Penampilan
 - b. Kegembiraan
 - c. Pengembangan permainan
 - d. Pengembangan skill
42. Pada fase usia emas untuk belajar, fokus latihan yang dilakukanya itu...
 - a. Strike the ball (passing, shooting, heading)
 - b. Dribbling
 - c. First touch
 - d. Semua jawaban benar
43. Pada fase usia 10 – 13 tahun, kondisi fisik apa yang harus disempurnakan?
 - a. Daya tahan, kelincahan dan kecepatan
 - b. Gerak motorik, kelincahan dan koordinasi
 - c. Endurance, koordinasi dan kecepatan
 - d. Meningkatkan kondisi fisik
44. Pada fase usia 10 – 13 tahun mengapa disebut usia emas?
 - a. Konsep diri semakin kuat dan keinginan eksis
 - b. Tekunnya berlatih
 - c. Keinginan orang tua lebih besar
 - d. Tidak ada jawaban yang benar
45. Dalam merencanakan latihan, maka pelatih harus melakukan....
 - a. Analisa game
 - b. Mendefinisikan masalah
 - c. Mendesain latihan
 - d. Semua jawaban benar
46. Ketika pemain pada usia 9-12 tahun saat bertanding mengalami kekalahan, maka yang harus dilakukan oleh pelatih, kecuali...
 - a. Memberikan motivasi
 - b. Memarahinya
 - c. Memberikan evaluasi yang komunikatif

- d. Memberikan dukungan
47. Mengapa kelompok usia 9-12 belum diajarkan untuk selalu menang?
- a. Masih tahap kegembiraan
 - b. Mengutamakan senang terhadap sepakbola
 - c. Baru proses mengenal permainan
 - d. Semua jawaban benar
48. Sebagai pengenalan formasi bermain, maka kelompok usia 9-12 tahun di ajarkan formasi....
- a. 1-4-4-2
 - b. 1-4-3-3
 - c. 1-2-1-2-1
 - d. 1-3-5-2
49. Formasi menyerang 7 vs 7 adalah....
- a. 2-1-2-1-1
 - b. 1-2-1-2-1
 - c. 1-3-2-1
 - d. 3-1-2-1
50. Pada kelompok usia 9-12 apa yang ditekankan pada pemain ketika kompetisi berjalan...
- a. Bermain bahagia dan pemberian kesempatan
 - b. Mengaharuskan menang
 - c. Mengikuti permintaan wali
 - d. Memberikan tekanan yang keras saat bertanding

Lampiran 3. Hasil Tes Angket Kuesioner

NO	NAMA	USIA	PENDIDIKAN TERAKHIR	SKOR
1	Aditia Dwi Maulana	25	S1	22
2	Arman Maulana	25	S1	33
3	Asep Hermawan	49	S1	39
4	Sandy Azie Zatnika	25	S1	33
5	Muhamad Firdaus	23	SLTA/SMA	32
6	Adis Ismanto	36	SLTA	31
7	Iwan Setiawan	29	S1	41
8	Suyanto	45	SLTA/SMA	19
9	Uday hidayat	25	S1	20
10	Bambang Suhendar	27	S1	28
11	Dede H	35	SLTA/SMA	34
12	Angga Mulyana	35	S1	34
13	Hilman Khoirul	25	S1	42
14	Muhammad Samieun	38	SLTA/SMA	36
15	Winoto	37	S1	34
16	Ari Haspari	33	S1	38
17	Susan Junjuran	45	SLTA/SMA	39
18	Cepi Adi Sucipto	38	S1	40
19	Enjang Ilyas	38	SLTA/SMA	24

Lampiran 4. Surat Izin Observasi/Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115
E-mail : fkip@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

Nomor : 1443/UN58.10/KM/2020
Lampiran : -
Perihal : **Izin Observasi/Penelitian**

Kepada Yth. : Ketua ASKAB Tasikmalaya
Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Agis Hilmi Ramdani
Nomor Pokok : 162191137
Program Studi : Pendidikan Jasmani

bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di ASKAB Tasikmalaya. Adapun Judul Skripsi :

TINGKAT PENGETAHUAN PELATIH SEPAKBOLA LISENSI D NASIONAL TERHADAP KURIKULUM PEMBINAAN SEPAKBOLA INDONESIA FILANESIA DI KABUPATEN TASIKMALAYA 2019.

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 27 Juli 2020
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,


Dr. H. Fe. Lis Lisnawati, M.Pd.
NIP 196106021985032002

Lampiran 5. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115 Kotak Pos 164
 Telepon (0265) 330634 Faksimile (0265) 325812 e-mail :
 Laman :

SURAT KEPUTUSAN
 Nomor : 0855/E.1/FKIP-US/VII/2020

TENTANG
 Pembentukan Tim Penguji dalam Pelaksanaan Ujian SIDANG SEMINAR
 bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan Ujian SIDANG SEMINAR mahasiswa perlu dibentuk/diangkat TIM Penguji bagi mahasiswa yang bersangkutan.
 2. Bahwa berhubung butir 1 di atas perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan

Mengingat : 1. UU No.2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. PP No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
 3. Surat Keputusan Rektor Unsil Nomor 680.SK/US-BU/SP.2/XI/1992 tanggal 20 November 1992 tentang Penetapan Besarnya Biaya Tugas Akhir dan SEMINAR Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsil Akademik 1992/1993.
 4. Surat Keputusan Rektor Unsil Nomor 76.SK/US-BA/E.1/VI/2000 tanggal 26 Juli 2000 tentang Pengesahan dan Penertiban Buku Pedoman Akademik Universitas Siliwangi Tahun Akademik 2000/2001.
 5. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Nomor 911/E.1/FKIP-US/ tanggal 30 maret 2001 tentang Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
 6. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Nomor 915/E.1/FKIP-US/ tanggal 30 maret 2001 tentang Pembentukan Tim Penguji SEMINAR.

Memperhatikan : Surat Usulan Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani perihal permohonan SK penguji.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Menunjuk/mengangkat nama tersebut di bawah ini :

a. Ketua Penguji
 N a m a : Nanang Kusnadi Dr., M.Pd
 NIP/NIK/NIDN : 411211369 / 0403097602

b. Anggota Penguji
 N a m a : Haikal Millah S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIK/NIDN : 198708052019031016 / 0005088703
 N a m a : Ucu Muhammad Afif S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIK/NIDN : / 0409108005
 N a m a : Nuriska Subekti S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIK/NIDN : / 0408038201
 N a m a : Selly Purnama S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIK/NIDN : / 0025018802

dalam ujian SIDANG SEMINAR untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :
 N a m a : AGIS HILMI RAMDANI
 NPM/NRP : 162191137

Judul SEMINAR
TINGKAT PENGETAHUAN PELATIH SEPAKBOLA LISENSI D NASIONAL TERHADAP KURIKULUM PEMBINAAN SEPAKBOLA INDONESIA FILANESIA DI KABUPATEN TASIKMALAYA PADA TAHUN 2019

2. Pelaksanaan ujian SIDANG SEMINAR dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah di tentukan
 3. Kepada anggota Tim Penguji yang bersangkutan diberikan honorarium sebagaimana ketentuan yang berlaku di Universitas Siliwangi.
 4. Dalam menjalankan tugasnya Tim Penguji bertanggung jawab kepada Dekan.
 5. Mahasiswa yang diperkenankan untuk melaksanakan Sidang SEMINAR adalah mahasiswa Keguruan dan Ilmu I yang telah memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan.
 6. Hal-hal lain yang belum diatur dalam keputusan ini, pelaksanaannya akan diatur oleh Dekan.
 7. Apabila terdapat kekeliruan atau kesalahan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan

PETIKAN : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang berkepentingan untuk diketahui dan diindahkan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : TASIKMALAYA
 PADA TANGGAL : 27 Juli 2020
 Dekan



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Agis Hilmi Ramdani, lahir di Tasikmalaya pada tanggal 27 Januari 1997, dari pasangan bapak Ade Suryana dengan ibu Nonok Nasibah. Penulis beragama Islam dan status Belum Menikah.

Penulis bertempat tinggal di Dusun Mekarjaya RT/RW 10/02, Desa Cikondang, Kecamatan Cineam, Kabupaten

Tasikmalaya.

Penulis mengawali pendidikan di SDN 1 Cikondang, lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Al Ikhlas Cikondang, lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015 penulis berhasil menyelesaikan pendidikan di SMA Tamansiswa Bandung.

Sejak tahun 2016, penulis mengikuti perkuliahan pada program studi pendidikan jasmani fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi tasikmalaya. Pada taun 2019 penlusi mengikuti Lisensi Kepelatihan Pelatih Sepakbola Lisensi D Nasional dan Pelatihan Pelatih Fisik Level 1 Nasional