

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, U. M., Rumini, & Nasuka. (2016). Hubungan Kecemasan, Percaya Diri dan Motivasi Terhadap Kinerja Wasit Bola Voli. *Journal of Physical Education and Sport*, 75–82.
- Ahmad Mustaqim, E., & Fajri, M. (2020). Genta Mulia Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Modifikasi Permainan Padasiswa Di Sma Negeri 1 Anyer. *Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XI(2). <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/481>
- Amaludin, A. (2013). *Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pendidikan Jasmani Melalui Aktivitas Permainan Kecil di SMPLB Manunggal Slawi Kab.Tegal Tahun 2012*. 101.
- Anas, M. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Pada pembelajaran Sholat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Min Beji*. 108.
- Anas, S. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Radja Grafindo Persada.
- Aspin, S., Haetami, M., & Supriatna, E. (2019). Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Pembelajaran Kemampuan Handspring Senam Lantai. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35631>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., Puteri, S., & Larasati, D. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 3(01), 123–140.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*.
- Fauzi, W. N. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman Al-Hakim Sleman. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 171–186. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i2.2885>
- Ferismayanti. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Akibat Pandemi COVID-19*. 2(2), 1–10.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Harahap, M. S. R. (2019). *Pengaruh gaya mengajar dan percaya diri Terhadap hasil belajar shooting dalam Permainan sepak bola (studi eksperimen the self check style dan the guided discovery style pada Siswa kelas vii smp swasta sabilina tembung)*.
- Hartini, S., & Henilawati. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil

- Belajar Mahasiswa Intitut Pendidikan Tapanuli Selatan Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 413–413. <https://doi.org/10.37081/ED.V8I4.2182>
- Herlina, & Suherman, M. (2020). *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid) -19 Di Sekolah Dasar*. 0383.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Penyebaran Corona Virus Disaease (COVID-10)*. 4–6.
- Khalimah, S. N. (2020). *Peran orang tua dalam pembelajaran daring di mi darul ulum pedurungan kota semarang tahun pelajaran 2020/2021*.
- Mahmudi, I. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v1i2.189>
- Namawi, H. (2006). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. UGM Press.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(oktober), 207–213.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5, 216–231. <https://doi.org/1024090>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/14921>
- Safitri, N. G., Zulfa, A., Cristanti, A., Wulandari, P. R., & Islami, E. N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Saman, A., & Arifin, A. (2018). *Bimbingan & Konseling Belajar* (1st ed.). Deepublish.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (1 Cet 20). Rajawali Pers.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Sisdiknas, U. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih (ed.); ke 11).

Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Penndidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed.).
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Tohari, H., Mustaji, Nf., & Bachri, B. S. (2019). The Effect Of The Use Of Youtube For Learning Motivation and Undergraduate Student Learning Outcome. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p1--13>
- Umairah, P. (2020). *Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan “ Google Classroom ” Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips 4 Sman 1 Bangkinang Kota*. 02(03), 275–285.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Pertama). Prenadamedia.