

ABSTRAK

KRIS MAULANA. 2021. **Tingkat Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Daring Pada Masa Pandemi COVID-19**. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi *COVID-19* di MTs Negeri 11 Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode *survei*. Instrumen yang digunakan adalah *skala likert* dengan angket tertutup. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas IX MTs Negeri 11 Cirebon yaitu 303 siswa. Sampel 75 siswa dengan menggunakan Rumus *Slovin* kemudian rumus *Proportional Random Sampel*. Teknik analisis yang dilakukan adalah menuangkan statistik deskriptif ke dalam bentuk presentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi *COVID-19* di MTs Negeri 11 Cirebon adalah cukup dengan 40 siswa atau 53,33%. Tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi *COVID-19* di Mts Negeri 11 Cirebon yang berkategori sangat tinggi 7 siswa atau 9,33%, tinggi 5 siswa atau 6,66%, cukup 40 siswa atau 53,33%, kurang 22 siswa atau 29,33%, sangat kurang 1 siswa atau 1,33%.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pendidikan Jasmani, Pembelajaran Daring