

## **BAB 3**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan pendekatan survei yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar siswa kelas IX Mts Negeri 11 Cirebon dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi *COVID-19*. Metode survei merupakan penelitian yang dilakukan menggunakan angket atau kuesioner, wawancara terstruktur dan sebagainya dengan perlakuan tidak seperti eksperimen (Sugiyono, 2013, hlm. 6). Penelitian Deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain (Sugiyono, 2015, hlm. 13).

#### **3.2 Variabel Penelitian**

Variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2015, hlm. 38). Variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal yaitu tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi *COVID-19*. Variabel tunggal adalah variabel yang hanya mengungkapkan satu variabel untuk dideskripsikan unsur-unsur atau faktor-faktor di dalam setiap gejala yang termasuk variabel tersebut (Namawi, 2006, hlm. 45). Motivasi belajar ditandai dengan adanya rasa tertarik terhadap objek yang mengakibatkan seseorang mempunyai keinginan dan dapat bermakna pada dirinya sendiri sehingga ada harapan yang dituju.

#### **3.3 Populasi dan Sampel**

##### **3.3.1 Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015, hlm. 117). Populasi adalah seluruh individu yang akan dijadikan objek penelitian yang paling sedikit memiliki sifat yang sama. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Negeri 11 Cirebon yang terdapat 10 kelas dengan jumlah 303 siswa. Rinciannya sebagai berikut:

Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas IX

No	Kelas	Jumlah
1	IX A	30
2	IX B	30
3	IX C	31
4	IX D	31
5	IX E	31
6	IX F	30
7	IX G	30
8	IX H	31
9	IX I	28
10	IX J	31
Jumlah Total		303

### 3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2015, hlm. 118). Untuk mengambil sampel dari suatu populasi dapat menggunakan bermacam-macam cara, salah satunya yaitu menggunakan teknik *Slovin*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus *Slovin*. untuk menentukan jumlah sampel dari populasi dari penelitian ini yaitu menggunakan teknik *Slovin* dengan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

$n$  =Ukuran sampel

$N$  =Ukuran populasi

$e$  =Tingkat kesalahan 10% = 0,1

Berdasarkan Rumus *Slovin*, maka besarnya penarikan jumlah sampel penelitian adalah :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{303}{1 + 303(0,1)^2}$$

$$n = \frac{303}{4,03}$$

$$n = 75,1861 \text{ (dibulatkan menjadi 75)}$$

Jika pecahan lebih dari 5 sebaiknya dibulatkan menjadi 1, jika pecahan kurang dari 5 maka angka didepannya tidak berubah (Sugiyono 2015, hlm. 118-119). Berdasarkan perhitungan di atas, ukuran sampel minimal yang digunakan dalam penelitian ini dengan derajat kesalahan 10% adalah 75 orang siswa. Agar semua kelas dapat mewakili, maka sampel akan diambil dari masing-masing kelas dengan proporsi yang sama. Untuk menentukan jumlah sampel menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* untuk bisa mengetahui seberapa besar perwakilan tiap kelasnya, dengan menggunakan rumus *Proporsional* (Yusuf, 2017, hlm. 179-180) sebagai berikut:

$$\text{Rumus : Sampel} = \frac{\text{populasi}}{\text{Total Populasi}} \times \text{Total sampel}$$

Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel Secara Proporsional

No	Kelas	Jumlah	Perhitungan sampel	Sampel
1	IX A	30	$\frac{30}{303} \times 75 = 7,42$	7
2	IX B	30	$\frac{30}{303} \times 75 = 7,42$	7
3	IX C	31	$\frac{31}{303} \times 75 = 7,67$	8
4	IX D	31	$\frac{31}{303} \times 75 = 7,67$	8
5	IX E	31	$\frac{31}{303} \times 75 = 7,67$	8
6	IX F	30	$\frac{30}{303} \times 75 = 7,42$	7
7	IX G	30	$\frac{30}{303} \times 75 = 7,42$	7
8	IX H	31	$\frac{31}{303} \times 75 = 7,67$	8
9	IX I	28	$\frac{28}{303} \times 75 = 6,94$	7
10	IX J	31	$\frac{31}{303} \times 75 = 7,67$	8
Jumlah Sampel				75

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2015, hlm. 199). Dalam metode survei perlu adanya data primer dengan menggunakan kuesioner (angket) sebagai cara pengambilan datanya. Metode survei merupakan suatu metode pengumpulan data primer menggunakan pertanyaan lisan atau tulisan.

Kuesioner dapat berupa pertanyaan/pernyataan yang diberikan pada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet (Sugiyono, 2015, hlm. 199). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien. Selain itu kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar.

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode angket (kuesioner) tertutup atau yang sudah tersedia jawabannya, yang berupa pernyataan atau pertanyaan secara tertulis yang disebarakan melalui *google form* kepada responden. Kuesioner atau angket ini ditujukan kepada siswa untuk memperoleh data mengenai tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas kelas IX MTs Negeri 11 Cirebon pada masa Pandemi *COVID-19*.

### **3.5 Instrumen Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini data yang diperlukan pada penelitian ini adalah mengenai survei tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi *COVID-19*. Instrumen penelitian merupakan suatu alat ukur yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati (Sugiyono, 2015, hlm. 133).

Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Coba Kuesioner

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Butir Positif	Nomor Butir Negatif
Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Jasmani (Saman & Arifin, 2018, hlm. 113-116)	Faktor Intrinsik	Keinginan diri	1,2,3	4,5,6
		Kepuasan	7,8,9	10,11,12
		Kebiasaan baik	13,14,15	16,17,18
		Kesadaran	19,20,21	22,23,24
	Faktor Ekstrinsik	Pujian	25,26,27	28,29,30
		Nasehat	31,32,33	34,35,36
		Semangat	37,38,39	40,41,42
		Hadiah	43,44,45	46,47,48
		Hukuman	49,50,51	52,53,54
		Meniru sesuatu	55,56,57	58,59,60
Jumlah Total			60 Butir	

Dari tabel di atas yang dapat mempengaruhi belajar siswa yaitu adanya faktor intrinsik dan ekstrinsik. motivasi belajar pembelajaran penjas melalui daring sangat penting dan dimiliki oleh siswa, terkait dengan itu ada dua faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yaitu, faktor intrinsik (dari dalam) seperti: keinginan diri, kepuasan, kebiasaan baik dan kesadaran. dan faktor ekstrinsik (dari luar) seperti: pujian, nasehat, semangat, hadiah dan hukuman (Saman & Arifin, 2018, hlm. 113-116).

*Skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena (Sugiyono, 2015, hlm. 134). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuesioner atau angket melalui *google form* dengan bentuk tertutup. Responden memilih alternative jawaban yang telah disediakan.

Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring melalui faktor intrinsik dan ekstrinsik. Agar kesimpangsiuran dapat dihindarkan pada saat pemberian skor ada lima alternatif jawaban tersebut, untuk lebih jelasnya dapat dilihat dibawah ini:

Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Butir	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dengan presentase, ialah data dari kuesioner yang berhasil dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan presentase. Teknik analisis data diartikan sebagai kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul (Sugiyono, 2013, hlm. 147).

Untuk teknik penghitungannya setiap butir dalam kuesioner menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase Responden

- f : Frekuensi sedang dicari  
 n : Jumlah total frekuensi atau responden  
 100% : Bilangan tetap

Untuk menentukan motivasi belajar siswa dikategorikan menjadi 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, kurang, dan sangat kurang. Rumus yang digunakan untuk menyusun kategori adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 5 Norma Pengkategorian

Interval	Kategori
$X > M + 1,5SD$	Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5SD$	Tinggi
$M - 0,5SD < X \leq M + 0,5 SD$	Cukup
$M-1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang
$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Kurang

(S. Anas, 2018 hlm. 171-176)

Keterangan :

X : Total Jawaban

M : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi

### 3.6.1 Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid (Sugiyono, 2013, hlm. 121). Jika ada item yang tidak memenuhi syarat, maka item tersebut tidak akan diteliti lebih lanjut. Untuk mengenali validitas ini digunakan rumus *Korelasi Product Moment* (Sugiyono, 2007, hlm. 356) sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

$\sum X$  = Jumlah skor butir soal (jumlah X)

$\sum Y$  = Jumlah skor total (jumlah Y)

$\sum XY$  = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X^2$  = Jumlah X kuadrat skor butir

$\sum Y^2$  = Jumlah Y kuadrat skor total

N = Jumlah subyek/responden

Dilakukan perhitungan dengan uji t menggunakan rumus:

$$r_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

r = Koefisien korelasi hasil r hitung

n = Jumlah responden

Setelah butir-butir instrumen (kuesioner) dikonsultasikan, langkah selanjutnya yaitu menguji cobakan kepada 30 responden atau siswa yang mempunyai ciri-ciri yang sama dengan responden. Tujuan uji coba ini yaitu untuk mengetahui kesahihan (validitas) dan keterandalan (reliabilitas) instrumen penelitian.

Uji coba dilaksanakan di MTs Negeri 11 Cirebon, dari hasil uji coba instrumen yang telah dilaksanakan pada hari Rabu, 24 Maret 2021. Dengan jumlah responden sebanyak 30 orang siswa. Hasil dari uji coba instrumen yang telah dilakukan terdapat 22 butir pernyataan yang tidak valid atau gugur yaitu nomor 1,4,5,7,9,11,12,14,15,22,25,26,32,39,41,42,45,46,47,51,54 dan 55.

Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Butir Positif	Nomor Butir Negatif
Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Jasmani (Saman & Arifin, 2018, hlm. 113-116)	Faktor Intrinsik	Keinginan diri	2,3	6
		Kepuasan	8	10
		Kebiasaan baik	13	16,17,18
		Kesadaran	19,20,21	23,24
	Faktor Ekstrinsik	Pujian	27	28,29,30
		Nasehat	31,33	34,35,36
		Semangat	37,38	40
		Hadiah	43,44	48
		Hukuman	49,50	52,53
		Meniru sesuatu	56,57	58,59,60
Jumlah Total			38 Butir	

### 3.6.2 Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2013, hlm. 121). Uji coba reliabilitas ini digunakan rumus koefisiensi *Alpha Cronbarch* (Sugiyono, 2007, hlm. 365) sebagai berikut:

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

- $r_{tt}$  = Reliabilitas instrumen  
 $k$  = Banyak butir/item pernyataan  
 $\sum \sigma_b^2$  = Jumlah/total varians per-butir/item pernyataan  
 $\sigma_t^2$  = Total varians

Hasil analisis yang diperoleh dengan Koefisiensi Alpha Cronbach's, dari pengujian tersebut diperoleh reliabilitas sebesar 0,894, maka instrumen penelitian tersebut dianggap reliabel.

Tabel 3.7 Realibilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,894	60

### 3.6.3 Uji Hipotesis

Dalam analisis data peneliti menggunakan pengujian hipotesis deskriptif statistik parametris dengan menggunakan *t-test* satu sampel. Pengujian hipotesis deskriptif merupakan proses pengujian generalisasi hasil penelitian yang didasarkan pada satu sampel (Sugiyono, 2007, hlm. 94-95). Peneliti mengajukan hipotesis bahwa tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas melalui daring pada masa pandemi *COVID-19* di MTs Negeri 11 Cirebon skor 120 (29,33% kategori kurang) dengan  $\alpha$  5% (taraf kesalahan). Untuk menguji hipotesis deskriptif satu variabel (*univariabel*) bila datanya berbentuk *interval* atau *ratio*, maka digunakan *t-test* satu sampel (*One-sampel test*) (Sugiyono, 2013, hlm. 152). Dalam pengujiannya menggunakan *software* SPSS versi 24.

## 3.7 Langkah-langkah Penelitian

### 3.7.1 Tahap Awal

- 1) Observasi pra penelitian ke tempat penelitian guna meminta izin agar dapat melakukan penelitian.
- 2) Membuat atau menyusun proposal penelitian yang dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 3) Pengurusan surat-surat rekomendasi penelitian.

### **3.7.2 Tahap Pelaksanaan**

- 1) Membuat instrumen penelitian berupa kuesioner lalu diuji terlebih dahulu.
- 2) Diuji cobakan terlebih dahulu instrumen penelitian sebelum diberikan kepada sampel penelitian.
- 3) Kemudian dilakukan pengambilan data dengan instrumen penelitian yang sebelumnya telah diuji cobakan yaitu berupa kuesioner/angket.

### **3.7.3 Tahap Akhir**

- 1) Melakukan pengumpulan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus-rumus statistik.
- 2) Menyusun draft skripsi lengkap dengan hasil penelitian setelah itu melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing skripsi yang sudah ditentukan.

### **3.8 Waktu dan Tempat Penelitian**

Adapun waktu pelaksanaan penelitian sejak diterima usulan penelitian yaitu dari bulan Desember, dan tempat penelitian adalah MTs Negeri 11 Cirebon.

Tabel 3.8 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februari				Maret				April							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Tahap Awal a. Observasi b. Menyusun Proposal c. Pengurusan surat-surat																				
2.	Tahap Pelaksanaan a. Membuat Instrumen b. Uji Instrumen c. Pengambilan Data d. Validasi Instrumen																				
3.	Tahap Akhir a. Pengumpulan Data b. Menyusun Skripsi																				