

**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* TERBIMBING TERHADAP
KETERAMPILAN *SPIKE* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

**(Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 7
Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**ASEP ABDULHANAN
152191126**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* TERBIMBING TERHADAP
KETERAMPILAN *SPIKE* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

**(Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 7
Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**

**ASEP ABDULHANAN
152191126**

Disahkan oleh

Pembimbing I



**Drs. H. Iwan Sudjarwo, M.Pd.
NIDN 0423085401**

Pembimbing II



**Ida Wahidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0425077101**

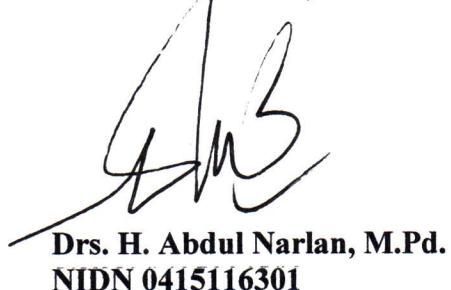
Disetujui oleh

Dekan FKIP UNSIL
Universitas Siliwangi,



**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP 19630409 198911 1 001**

Ketua Jurusan
Pendidikan Jasmani,



A large, expressive black ink signature of Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd.

**Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd.
NIDN 0415116301**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Metode Latihan Drill Terbimbing terhadap Keterampilan Spike dalam Permainan Bola Voli (Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**”, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sangsi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juni 2019
Yang Membuat Pernyataan,



ASEP ABDULHANAN
152191126

PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN *SPIKE* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Asep Abdulhanan¹⁾, H. Iwan Sudjarwo²⁾, Ida Wahidah³⁾

¹⁾ Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

²⁾ Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

³⁾ Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

email: asepabdul1390@gmail.com¹⁾, iwansudjarwo@unsil.ac.id²⁾,
idawahidah@unsil.ac.id³⁾

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang pengaruh metode latihan *drill* terbimbing terhadap keterampilan *spike* dalam permainan bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dan instrumen dalam penelitian ini adalah tes *spike* bola voli. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 20 orang dengan menggunakan teknik *random sampling*. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji statistik, ternyata secara empirik metode latihan *drill* terbimbing berpengaruh terhadap keterampilan *spike* dalam permainan bola voli pada pada siswa ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : *metode latihan drill terbimbing, spike, bola voli*

ABSTRACT

The purpose of this study was to obtain information about the effect of guided drill training methods on spike skills in volleyball games on volleyball extracurricular students at SMP Negeri 7 Tasikmalaya City in the 2018/2019 school year. The research method used was an experimental method and the instrument in this study was the volleyball spike test. The population and sample in this study were volleyball extracurricular students at SMP Negeri 7 Tasikmalaya City in the 2018/2019 school year as many as 20 people using random sampling techniques. Based on the results of data processing with statistical tests, it turns out that empirically guided drill training methods affect spike skills in volleyball games on volleyball extracurricular students at SMP Negeri 7 Tasikmalaya City in the 2018/2019 school year.

Keywords: guided drill practice methods, spikes, volleyball

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang ditentukan. Skripsi yang penulis susun ini berjudul **“Pengaruh Metode Latihan Drill Terbimbing terhadap Keterampilan Spike dalam Permainan Bola Voli (Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun material selama penyusunan skripsi.

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Drs. H. Iwan Sudjarwo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ida Wahidah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, pikiran dan pandangannya serta turut membantu pelaksanaan pengambilan data sampai data penelitian ini terhimpun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
5. Bapak DR. AA Suryana, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya telah memberikan dorongan/ motivasi kepada penulis serta bantuan dan kerja sama yang harmonis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan lancar.

6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan doa restu, dorongan, dan bantuan moril maupun material.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan, Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan di sini satu per satu, yang telah membantu penulis baik berupa moril maupun material.

Hanya kepada Allah penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. sebagai amal saleh.

Tasikmalaya, Juni 2019
Penulis,

A A

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
1. Permainan Bola Voli	9
a. Pengertian Permainan Bola Voli	9
b. Teknik Dasar dalam Permainan Bola Voli	12
1) Servis	13
2) <i>Passing</i>	14

Halaman

3) <i>Spike</i>	15
4) <i>Block</i> (Bendungan)	16
2. Kondisi Fisik yang Dominan dalam Permainan Bola Voli	16
3. Hakikat <i>Spike</i>	20
a. Pengertian <i>Spike</i>	20
b. Teori Dasar Teknik <i>Spike</i>	22
4. Konsep Latihan.....	23
a. Pengertian Latihan	23
b. Tujuan Latihan	25
c. Prinsip-prinsip Latihan.....	26
1) Prinsip Beban Lebih (<i>Over Load</i>)	28
(a) Penambahan Beban	29
(b) <i>Overtraining</i>	30
2) Prinsip Individualisasi.....	31
3) Intensitas Latihan	32
4) Prinsip Kualitas Latihan	33
5. Metode Latihan <i>Drill</i> Terbimbing	34
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Anggapan Dasar	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	40

	Halaman
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
D. Desain Penelitian.....	43
E. Langkah-langkah Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
I. Waktu dan Tempat Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis	52
1. Pengujian Normalitas Data dari Setiap Tes.....	52
2. Hasil Homogenitas Data dari setiap Tes	53
C. Pengujian Hipotesis	54
D. Pembahasan Hasil penelitian.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Permainan Bola Voli	11
Gambar 2.2 Proses Gerakan <i>Spike</i>	21
Gambar 2.3 Rangkaian Gerakan <i>Spike</i>	22
Gambar 2.4 Sistem Tangga	29
Gambar 2.5 Metode Latihan <i>Drill</i> Terbimbing	36
Gambar 3.1 Desain Eksperimen	43
Gambar 3.2 Lapangan Tes <i>Spike</i> Bola Voli	46
Gambar 3.3 Tes <i>Spike</i> Bola Voli	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Intensitas Latihan untuk Latihan Kekuatan dan Kecepatan	32
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes Awal dan Akhir (<i>Tes Spike</i>)	51
Tabel 4.2 Hasil Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians dari Tiap-tiap Tes.....	52
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas Data dari Masing-masing Tes	53
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Homogenitas	53
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	54