

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Eksperimen pada Materi Perang Dunia II Mata Pelajaran Sejarah
di Kelas XI IPS 1 Semester II SMA Negeri 1 Sindangkasih
Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelat Sarjana Pendidikan



Oleh,

**ADE IRAWAN
142171028**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Eksperimen pada Materi Perang Dunia II Mata Pelajaran Sejarah
di Kelas XI IPS 1 Semester II SMA Negeri 1 Sindangkasih
Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh,

**ADE IRAWAN
142171028**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Dodih Heryadi, Drs., M.Pd.
NIDN 0426065801**

**Yulia Sofiani S.Pd., M.Hum.
NIDN 0417077804**

Disetujui oleh :

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Ketua Program Studi,

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 19630409 198911 1001**

**ZulfiMiftahudin, S.Pd., M.Pd
NIDN 0429128101**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA** (Studi Eksperimen pada Materi Perang Dunia II Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 1 Semester II SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019)”, beserta seluruh isinya sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan

Ade Irawan
142171028

ABSTRAK

Ade Irawan 2019. Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Di bawah bimbingan Dr. Dodih Heryadi, Drs., M.Pd. dan Yulia Sofiani S.Pd.,M.Hum.Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan media Power Point terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimental design*, dengan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yaitu desain kuasi eksperimen dengan melibatkan perbedaan *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih berdasarkan pertimbangan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,036 > 0,6781$) dan nilai probabilitas ($sig\ 0,000 > 0,05$). Artinya model pembelajaran dengan menggunakan media *Power Point* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil persamaan regresi sederhana diperoleh persamaan $Y = 72,143 + 11,964X$. Arti persamaan tersebut adalah variabel hasil belajar dengan menggunakan media *Power Point* memiliki kriteria positif karena bertanda (+) yaitu sebesar 11,964. Dan besarnya pengaruh penggunaan media belajar dengan media *Power Point* pada penelitian ini memiliki pengaruh sebesar 44 persen, sisanya 56 persen dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Power Point*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Sejarah,

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA”** (Studi Eksperimen pada Materi Perang Dunia II Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 1 Semester II SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019).

Penyusunan skripsi ini tidak sedikit kesulitan yang dijumpai. Namun berkat karuni-Nya, dan bantuan dari semua pihak, akhirnya kesulitan tersebut dapat di atasi. Untuk itulah, penulis merasa perlu untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwang Tasikmalaya
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Bapak Gurdjita, Drs., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Bapak Dr. Dodih Heryadi, Drs., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yulia Sofiani S.Pd., M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengetahuannya yang sangat berharga kepada penulis.
 7. Kedua orang tua, yang tulus dan ikhlas telah memberikan do'a restunya.
 8. Rekan-rekan yang dengan ikhlas telah memberikan dorongan serta bantuannya.
 9. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disini.
- Penulis hanya bisa berdo'a semoga tuhan bisa membalasnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, sumbangan pikiran serta saran-saran dari semua pihak akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	5
1. Media Pembelajaran.....	5
2. Media <i>Power Point</i>	6
3. Hasil Belajar.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoritis.....	9
1. Kajian Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9

	Halaman
b. Manfaat Media Pembelajaran	10
c. Pengertian Media <i>Power Point</i>	12
d. Manfaat <i>Power Point</i>	13
e. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Power Point</i>	14
2. Hakikat Hasil Belajar	15
a. Pengertian Belajar	15
b. Pengertian Hasil Belajar.....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis.....	22

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	25
D. Desain Penelitian.....	25
E. Langkah-Langkah Penelitian	26
1. Tahap Persiapan	26
2. Tahap Pelaksanaan	26
3. Tahap Pengolahan Data.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27

	Halaman
1. Teknik Observasi	27
2. Teknik Tes.....	28
3. Teknik Dokumentasi	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Persyarat Analisis Data	33
a. Uji Normalitas	33
b. Uji Homogenitas	33
2. Uji Regresi Sederhana.....	33
3. Uji Determinasi	34
4. Uji Hipotesis	34
I. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Pengolahan Data.....	37
2. Hasil Analisa Data.....	39
a. Uji Prasyarat Penelitian.....	39

	Halaman
b. Uji Regresi Sederhana.....	41
c. Uji Determinasi	42
d. Uji Hipotesis	43
B. Pembahasan	44
1. Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen	46
2. Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen	48
3. Pengaruh Media <i>Power Point</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	49
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Data Ketercapaian KKM Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih pada Ulangan Tengah Semester.....	2
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kolerasi Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	31
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Nilai r_{11}	32
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest di Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest di Kelas Kontrol	40
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Liner Penelitian	44
Tabel 4.10 Hasil uji Determinasi	45
Tabel 4.11 Uji Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. 1. Instrumen Soal	57
2. Skor Uji Instrumen	61
3. Validitas Soal	62
4. Reliabilitas Soal.....	66
Lampiran 2. 1. Silabus	67
2. RPP Kelas Eksperimen	68
3. RPP Kelas Kontrol	77
4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
Lampiran 3. 1. Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	90
2. Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	91
3. Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	92
4. Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	93
5. Nilai Kelas Eksperimen.....	94
6. Nilai Kelas Kontrol	95
Lampiran 4. 1. Tabel R	96
2. Tabel T	97
Lampiran 5. 1. Surat Keputusan Bimbingan	99
2. Surat Keterangan Penelitian.....	100
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	101