LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
MENGANALISIS DAN MENGEMBANGKAN TEKS EKSPOSISI PADA
PESERTA DIDIK KELAS X SMAIT-TQ IHYA AS-SUNNAH
TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

(Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2019/2020)

oleh

Wafi Izzudin

152121001

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H Dedi Heryadi, M.Pd
NIDN 0415026001

Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.
NIDN 0401086002

disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196364091989111001

Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.
NIDN 0401086002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Mengembangkan Teks Eksposisi Pada Peserta Didik Kelas X Sma-it-Tq Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”** beserta isinya adalah karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau muncul klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang memberi pernyataan,

Wafi Izzudin
NPM 152121001

ABSTRAK

Wafi Izzudin. 2020. Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Mengembangkan Teks Eksposisi Pada Peserta Didik Kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menganalisis struktur, isi, dan kebahasaan teks eksposisi serta mengembangkan teks eksposisi dengan memperhatikan struktur, isi, dan kebahasaan merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas X. Untuk memenuhi tuntutan kurikulum tersebut, guru harus memberikan pembelajaran yang efektif, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) memaparkan pengaruh model *Quantum Learning* dalam pembelajaran menganalisis struktur, isi, dan kebahasaan teks eksposisi pada peserta didik kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020, (2) memaparkan pengaruh model *Quantum Learning* dalam pembelajaran mengembangkan teks eksposisi dengan memperhatikan struktur, isi, dan kebahasaan teks eksposisi pada peserta didik kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi dan teknik tes dengan populasi peserta didik kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen yang menggunakan model *Quantum Learning* yaitu kelas X Bahasa 2 pada KD 3.3 mencapai nilai 93,5 dan KD 4.3 mencapai nilai 72,3. Sedangkan untuk kelas kontrol yang tidak menggunakan model *Quantum Learning* yaitu kelas X Bahasa 1 pada KD 3.3 mencapai nilai 75,5 dan KD 4.3 mencapai nilai 69,9. Berdasarkan uji Wilcoxon diketahui bahwa $W\text{-hitung} = 0 < W\text{-tabel} = 107,27$ dalam taraf signifikansi 0,05. Artinya model pembelajaran *Quantum Learning* berpengaruh dalam pembelajaran menganalisis struktur, isi, dan kebahasaan teks eksposisi serta mengembangkan teks eksposisi dengan memperhatikan struktur, isi, dan kebahasaannya pada peserta didik kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhaanahu wa ta'aala* karena berkat pertolongan, rahmat, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Mengembangkan Teks Eksposisi Pada Peserta Didik Kelas X Sma-it-Tq Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa moril maupun materil yang membantu penulis melewati segala kendala selama proses pengerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada

1. Prof. Dr. H Dedi Heryadi, M.Pd., selaku pembimbing I dan Guru Besar Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku pembimbing II dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan;

4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Dani Priyanto, S.IP. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya;
6. Cecep Irfan Tryana, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian
7. seluruh siswa kelas X Bahasa 1 dan X Bahasa 2 SMAIT-TQ Ihya As-Sunnah Tasikmalaya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. orang tuaku Dra. Lutfi Mulyawanti M,Pd, dan bapak Drs. Sopandi M,Pd., juga kakakku yang senantiasa mendoakan, memotivasi, mengingatkan, dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini;
9. rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2015 terutama teman-teman seperjuangan kelas A yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
10. istri tercinta yang telah memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan juga mendoakan, memotivasi, mengingatkan, serta mendukung penulis selama penyusunan skripsi;
11. semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas segala kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mohon maaf atas segala kekeliruan yang terjadi dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Februari 2020

Penulis