

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. (2012). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Aplikasi Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kompri. (2017). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Rosyid, Z. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sardiman. (2018). *Interaksi Motivasi Dan Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindopersada.
- Singarimbun, M. D. (2006). *Metode Penelitian Survey. Edisi Revisi Cetakan Kedelapanbelas*. Jakarta: Lp3es.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

### Jurnal:

- Cahya, S. B. (2015). *Pengaruh Disiplin Dan Partisipasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Melaksanakan Komunikasi Bisnis Siswa Smk Di Kecamatan Dawarbolong Dengan Percaya Diri Sebagai Variabel Moderasi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.(1). (3)
- Dwi, Eva dkk. (2019). *Prestasi Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar*. *Jurnal pendidikan Ekonomi*. (8). (1).

- Febriyani, E. (2013). *Pengaruh Partisipasi Siswa Di Kelas Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Tempel Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hakam, M. D. (2015). *Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Statistika UNDIP*. *Jurnal Gaussian*, 61.
- Khodijah, D. (2016). *Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas XI MIA SMAN 1 Muaro Jambi*. *Jurnal Edufisika*.
- Kusuma Zuhaira L, S. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 165-166.
- Lismayana. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas VIII A DI SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ma'sumah, Siti. (2015). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Petahanan Kabupaten Kebumen*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muslimin. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar, Partisipasi Belajar, Pemahaman Akuntansi, Minat Belajar Dan Gaya Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun Akademik 2016*. Tanjung Pinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Mustajab, M. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Karanggayam Rahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Radiasi*, 38.
- Oktiani, I. (2017). *Kreatifitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Kependidikan*, 220-221.
- Prihartanta, Widayat. (2015). *Teori-Teori Motivasi*. *Jurnal Adabiya*, 1, 83.
- Riyani, Yani. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal EKSOS*, 8, 1.
- Saputro, T Singgih. (2012). *Pengaruh Didiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10, 1.

Sudarma Ketut, E. (2015). *Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 167.

Wibowo, I. S. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 184.