

ABSTRAK

Eris Ristiawati. (2021). Pengaruh Disiplin dan Partisipasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Akuntansi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019-2020). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah Bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap prestasi mata pelajaran akuntansi (survey pada siswa kelas XI IIS MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019-2020). Menggunakan pendekatan kuantitatif metode survey dengan desain eksplanatory. Populasi yaitu siswa kelas XI IIS MA Negeri 2 Kota Tasikmlaya berjumlah 139 dengan sampel sebanyak 103 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* dan pengumpulan data menggunakan kuesioner kemudian diolah menggunakan *path analysis*. Berdasarkan hasil path analisis pengaruh langsung menunjukkan bahwa: X1 berpengaruh terhadap Z dengan nilai signifikansi 0,034, X2 berpengaruh terhadap Z dengan nilai signifikansi 0,000, X1 berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikansi 0,039, X2 berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikansi 0,026, Z berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikansi 0,000. Adapun pengaruh tidak langsung menunjukkan X1 berpengaruh terhadap Y melalui Z dengan nilai t_{hitung} 2,013 dan X2 berpengaruh terhadap Y melalui Z dengan nilai t_{hitung} 4,968.

Kata Kunci: Disiplin, Motivasi, Partisipasi, Prestasi

ABSTRACT

Eris Ristiawati. (2021). The Influence Of The Discipline And Student Participation In The Process Learning To The Motivation For Learning And Its Implications The Achievement Of An Accounting Subject (Survey In Grade XI Accounting Student Of MAN 2 Tasikmalaya Academic Year 2019-2020). Economic Education Major Faculty of Teachability and Skill School of Siliwangi University. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M And Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd

The research aims to determine The Influence of The Discipline And Student Participation In The Process Learning To The Motivation For Learning and Its Implications The Learning Achievement of an Accounting Subject (Survey In Grade XI Accounting Student Of MAN 2 Tasikmalaya Academic Year 2019-2020). The reaserch uses a quantitative approach to survey methods with an explanatory design. The population in this study were all 139 students with a total sample of 103 participants. The sampling technique was simple random sampling and data collection method in the form of a questionnaire and the data analisys technique used path analisys. The results of the direct effect path analysis show: X1 affects to Z with a significance value of 0,034, X2 affects to Z with a significance value of 0,000, X1 affects to Y with a significance value of 0,039, X2 affects to Y with a significance value of 0,026, Z affects to Y with a significance value of 0,000. Then from indirect effect, it show that X1 has an effect on Y through Z with a t value 2,013 dan X2 has an effect ton Y through Z with a t value 4,968.

Keywords: Achievement, Discipline, Motivaton, Participation