

ABSTRAK

IJANG AZIS MIKDAR RAMDANI, (2017). “Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Penelitian Terhadap Peserta Didik Di Kelas XI MA Negeri Salopa)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran ekonomi yang mengakibatkan kurangnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di MA Negeri Salopa. Sementara itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan pemahaman konsep pada kelas NHT sebelum dan sesudah perlakuan, perbedaan pemahaman pada kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan dan untuk mengetahui manakah yang lebih baik dalam meningkatkan Pemahaman konsep Ekonomi kelas yang menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model Pembelajaran Langsung.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MA Negeri Salopa, sedangkan sampel penelitian sebanyak dua kelas yang dipilih dengan menggunakan sampel jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes pemahaman konsep ekonomi. Teknik analisis data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa pemahaman konsep kelas yang menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model Pembelajaran Langsung. Dengan rata-rata kelas eksperimen yaitu 0,63 yang setara dengan 63,00% sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata keseluruhan hasil tes yaitu 0,29 atau setara dengan 29,00%. dengan demikian terlihat bahwa model NHT lebih memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep ekonomi peserta didik dibandingkan dengan model pembelajaran langsung.