

ABSTRAK

Yuli Yuliani. 2016. Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi serta Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020)

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas XI SMA adalah menganalisis struktur dan kebahasaan dan memproduksi teks eksplanasi. Sekalipun demikian, peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cihaurbeuti masih banyak yang belum mencapai KKB. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian berupa pembelajaran menganalisis dan memproduksi teks eksplanasi dengan menggunakan model *Discovery Learning*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta memproduksi teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Sumber data penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Cihaurbeuti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi pada siklus I, peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKB sebanyak 17 orang (53%), sedangkan peserta didik yang mencapai nilai KKB sebanyak 15 orang (47%). Pada siklus kedua semua peserta didik yang berjumlah 32 (100%) telah mencapai nilai KKB. Hasil pembelajaran memproduksi teks eksplanasi menunjukkan bahwa pada siklus I peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKB sebanyak 14 orang (44%), sedangkan peserta didik yang mencapai nilai KKB sebanyak 18 orang (56%) dan pada siklus II semua peserta didik yang berjumlah 32 (100%) telah mencapai nilai KKB.

Hasil *Uji Wilcoxon*, baik pada uji beda hasil pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi pada siklus kesatu dan siklus kedua maupun pada uji beda data memproduksi teks eksplanasi pada siklus kesatu dengan siklus kedua menunjukkan bahwa $W_{hitung}(0) < W_{tabel}(0,01)$ (126,25). Hal ini menunjukkan pula bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara data pada siklus kesatu dengan data pada siklus kedua. Artinya hipotesis penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan serta memproduksi teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: model pembelajaran *Discovery Learning*, teks eksplanasi.