

ABSTRAK

DEVI APRILIANI. 2020. “Exploring Students’ Critical Thinking in Educational Posters in an EFL Classroom: A Multimodal Analysis”. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini mengkaji tentang kemampuan berpikir kritis peserta didik yang diwakili secara multimodal dalam poster pendidikan. Data diperoleh dari 9 poster bertema pendidikan melalui dokumentasi. Kemudian, data dianalisis menggunakan pendekatan analisis makna interaktif yang digagas oleh Kress dan Van Leeuwen (1996, 2006). Di samping itu, proses analisis data juga didukung oleh konsep Chan, Chia, dan Choo (2017). Temuan penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, yaitu (1) menjadi orang yang berpendidikan, (2) memiliki integritas intelektual, (3) menjadi pembelajar yang mandiri, (4) menjadi seorang yang penuh determinasi, (5) memiliki kesadaran akan pentingnya pembelajaran seumur hidup, (6) memiliki keberanian intelektual, (7) memiliki kepercayaan diri dalam berpikir. Dengan demikian, pembelajaran berbasis multimodal didapat menjadi alternatif guna mengungkap keterampilan berpikir peserta didik.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Multimodalitas, Poster Pendidikan