

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Monopoli Pada Materi Perbandingan Senilai” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengikuti ujian tahap 1 di program studi pendidikan matematika.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari peran, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Hj. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, waktu, dan ilmunya supaya skripsi ini dapat tersusun sebaik-baiknya.
2. Bapak Muhamad Zulfikar Mansyur, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, waktu, dan ilmunya supaya skripsi ini dapat tersusun sebaik-baiknya.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Rekan-rekan pendidikan matematika angkatan 2017, yang telah memberikan dukungan langsung maupun tidak langsung.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam pengerjaan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca yang memerlukan pengetahuan serta informasi lain yang dibutuhkan.

Tasikmalaya, Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Teoritis.....	24
2.4 Fokus Penelitian.....	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Sumber Data Penelitian.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	34

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Materi	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Media	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Respon Peserta Didik	31
Tabel 3. 4 Hasil Validasi	31
Tabel 3. 5 Skor Penilaian	32
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Kelayakan Media	33
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Akhir Ahli Media.....	42
Tabel 4. 2 Saran/Komentar Ahli Media	42
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Akhir Ahli Materi	46
Tabel 4. 4 Saran/Komentar Ahli Materi.....	46
Tabel 4. 5 Data Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	51
Tabel 4. 6 Saran/Komentar Peserta Didik Pada Uji Coba Kelompok Kecil	52
Tabel 4. 7 Data Hasil Angket Uji Coba Lapangan.....	56
Tabel 4. 8 Saran/Komentar Peserta Didik Uji Coba Lapangan	57