

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R. & Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dina Amsari, dan Mudjiran. 2018. Implikasi teori belajar E. Thorndike (behavioristik) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Basicedu*. Volume 2 Nomor 2 Tahun 2018 Halaman 53.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuncoro, M. 2009. *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*, Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Laoli, Y. & Bunawan, W. 2017. *Implementasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurusan Fisika MIPA Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*.
- Makaraka, A., & Sarwah. 2018. Peran *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Guru untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional, 04*, halaman 352.
- Mualifah, dkk. 2019. Analisis Pengetahuan Konten Pedagogik Guru Matematika dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon. EduMa Vol. 8 No 1 Juli 2019*.
- Priyatno, Duwi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Pupuh Fathurrohman, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditama. Cet Ke-4, h.5-6.
- Riduwan, dkk. 2017. *Cara Menggunakan Dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Roslina. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Fakultas Teknik dan Sistem Informasi Uniyap Jayapura. *Jurnal Manajemen dan Akintansi*. (Vol. 3 No 1. Halaman 2-3).
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Senjaya, A.H, dkk. 2021. *The Effect Of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Learning Management Toward Learning Outcomes Through Student Learning Motivation In Physics*. Universitas Wiralodra. International Journal of Educational Management and Innovation, Vol. 2, Nomor 1.
- Silaen,S. 2018. *Metode Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: Penerbit In Media
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H.B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, L & Rufiana, I. 2021. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mendampingi Proses Belajar Matematika di Masa Pandemi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Widi Purwianingsih, dkk. 2010. Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 15, Nomor 2.
- Widi Purwianingsih, dkk. 2010. Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 15, Nomor 2.