

DAFTAR PUSTAKA

- Amielia, S. (2017). Profil keterampilan argumentasi Peserta Didik SMA Negeri 5 Surakarta. Seminar Nasional Pendidikan Sains, 163–168.
- Devi, N. (2018). Analisis kemampuan argumentasi peserta didik SMA pada materi larutan penyangga. JKPK (jurnal kimia dan pendidikan kimia), Vol 3, No 3, Tahun 2018
- Ennis, R. H. (2011). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org>
- Indrawati, K. (2019). Pola argumentasi peserta didik dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV). Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (FIBONACCI), Vol 5 No. 2
- Handayani, P., Murniati, & Sardianto. (2015). Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika. Vol. 2 No.1. 61-68.
- Hidayat, W. (2018). The mathematical argumentation ability and adversity quotient of pre-service mathematics teacher. Journal on Mathematics Education, Vol 9, No. 2
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). *Pengertian Analisis*. (diakses tanggal 2 Desember 2021)
- Kerlinger, F. N. (2010). Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khoerunnisa. (2017). Profil kemampuan argumentasi Peserta Didik dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari aktualisasi diri siswa. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Monica, (2021). Pengertian Kemampuan (*Ability*). (diakses tanggal 15 Desember 2021).
- Komsiyah. (2020). *Makalah Teknologi Pendidikan*. Artikel Universitas Negeri Surakarta
- Riadi, M. (2017). *Adversity Quotient* [e-book]. Retrieved from: <https://www.kajianpustaka.com/2017/09/adversity-quotient-aq.html>
- Simon Shirley, Sibel Erduranb, dan Jonathan Osborne. (2006). Learning to Teach Argumentation: Research and Development in The Science Classroom. International Journal of Science Education. 28 (2–3), 235–260
- Sholihah, Nadia Ummi (2019) Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Kongruensi Segitiga Berdasarkan Gender. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Soekismo. (2018). Membangun sinergi penelitian terapan dengan kebutuhan pembangunan daerah dan dunia industry. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Tinggi Vokasi Indonesia*.
- Sirait, N., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2017). Proses Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Spltv di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(11).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article>.
- Spradley, P. J. (1980.) *Participant Observation*. Florida: Holt, Rinehart and Winston.
- Stoltz, P. G. (2018). *Adversity Quotient* mengubah hambatan menjadi peluang. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kombinasi (*mixed methods*). Bandung: Alfabeta.
- Suliyannah, R. (2020). Melatihkan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik dengan Penerapan Model Argument Driven Inquiry (ADI) di Kelas XI SMA. *Jurnal of Physics Conf. Series* Vol.1491 No.1
- Sumanti, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Ilmiah pada Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI). *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Vol.3 No.2
- Syafnidawati. (2021). ANALISIS. [Online]. Diakses pada tanggal 3 Desember 2021.
[Analisis - Universitas Raharja](#)
- Tama. (2016). Project Based Learning to Improve Written Argumentation Skill of Tenth Graders. *Jurnal BIOEDUKASI* Volume 9, Nomor 2 Halaman 67-75
- Viyanti. (2016). Penerapan Asesmen Kinerja pada Praktikum Fluida berbasis Inkuiri untuk meningkatkan keterampilan generik sains Peserta Didik dan penguasaan konsep. Tesis PPs UPI Bandung.
- Yanuar, A. (2018). Kemampuan Argumentasi dalam pembelajaran (Pengertian, Indikator dan kriteria penskoran). [Online]. Diakses pada tanggal 3 Desember 2021.
- Yoga, M. (2016). *Adversity quotient* agar anak tak gampang menyerah. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.