ABSTRAK

REVA RESTI FAUZIYAH. 2022. *Teachers' Perception of the use Technology on Online English Learning during the Pandemic Covid-19 Period: A Case Study*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Sejak Maret 2020, kasus penyakit virus corona atau yang dikenal dengan Covid-19 telah menjadi pandemi global. Kondisi tersebut memaksa guru untuk melakukan transisi cara mereka mengajar dari pembelajaran secara tatap muka menjadi pembelajaran *online*. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi guru Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Tasikmalaya tentang pembelajaran bahasa Inggris secara *online*. Untuk mengetahui tujuan tersebut penelitian ini menggunakan deskriptif studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah 2 guru bahasa Inggris Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Tasikmalaya. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan Analisis Data Kualitatif dari Braun and Clarke (2006) dilihat dari perspektif TAM (*Technology Acceptance Model*) dari Davis (1989). Persepsi mereka di analisis dalam empat aspek: persepsi kegunaan, persepsi kemudahan penggunaan, sikap siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris *online*, dan kondisi fasilitas dari institusi. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa para peserta menunjukkan persepsi positif tentang kegunaan dan kemudahan dari sistem pembelajaran *online* dengan menggunakan teknologi sebagai mediana di masa pandemi Covid-19. Terkait dengan pemanfaatan teknologi pada pembelajaran *online*, partisipan mengatakan bahwa penggunaan teknologi ini khususnya ponsel sangat membantu mereka selama proses pembelajaran. Partisipan merasa bahwa penggunaan teknologi ini dirasa efektif dan banyak manfaat yang dirasakan selama proses pembelajaran bahasa Inggris secara *online* ini berlangsung.

Kata kunci: Persepsi Guru, Teknologi, Pembelajaran Bahasa Inggris Daring/*Online* di masa Pandemi Covid-19.