

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 46–63.
- Agustina, R., Masrifani, & Nopiani, A. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Stie Nasional Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2).
- Amrizal, A. S., Aspin, A., & Arifyanto, A. T. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 77–86. <https://doi.org/10.36709/Bening.V4i1.10492>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Chairani, M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, V(I), 31–40.
- Dedi, R., Hendrayana, A. S., Erisyani, E., & Setiana, N. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 Pgsd Masukan Sarjana Di Upbjj Ut Bandung. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 163. <https://doi.org/10.17509/Eh.V8i2.5139>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1).
- Firmani, P. S. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester Vii Pada Mata Kuliah Praktik Dan Seminar Pemasaran Program Studi Pendidikan Ekonomi Fpips Ikip Pgri Bali. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 05(2).
- Fithroti, I. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus Osis Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. 2018, 6(2).
- Hanggita, A. T. (2018). Analisis Faktor Pemilihan Lokasi Usaha Jasa Pada Umkm Di Kecamatan Paciran. *Manajemen Bisnis*, 8(2), 167–176. <https://doi.org/10.22219/Jmb.V8i2.7069>
- Hendrayana, A. S. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di Upbjj Ut Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 81–87. <https://doi.org/10.33830/Ptjj.V15i2.591.2014>
- Juliandi, Y. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Smas Taman Mulia. *Applied Microbiology And Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/Jmpis.V1i2.276>
- Lomu, L., & Widodo, Sri Adi. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin

- Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 1, 745–751.
- Mamun, S. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 1(1), 70–76.
<https://doi.org/10.24905/Jppm.V1i1.20>
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 134–146.
- Mifta Rizka, S. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*.
- Muhibbinsyah. (2012). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Pt. Rosda Karya.
- Nadiroh, F. (2016). *Pengaruh Pemanfaatan Bantuan Dana Pendidikan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 Universitas Negeri Malang*. 9, 22–30.
- Novianty, R. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(2), 828–840.
<https://doi.org/10.30863/Ekspose.V18i2.483>
- Nurfitriyanti, M. (2014). Pengaruh Kreativitas Dan Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Kalkulus. *Jurnal Formatif*, 4(3), 219–226.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Prayitno. (2007). *Pengembangan Potensi Mahasiswa*. Unp Press.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan Spss* (Ratih Indah Utami (Ed.)). Andi (Anggota Ikapi).
- Putra, Dike Rama. (2020). Pengaruh Minat Baca, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Bisnis Di Program Studi Manajemen Universitas Putra Indonesia Yptk Padang. *Jurnal Manajemen*, 8(2), 276–280.
- Putu, N. L. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester Ii B Pada Mata Kuliah Ppd Program Studi Pendidikan Ekonomi Fpips Ikip Pgri Bali Ta 2016/2017*. 19(1), 46–50.
- Rohim, A. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Karyawan. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 20(9), 119.
- Romadon, & Maryam, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lampu Otomatis Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Listrik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 139–144.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.

- Sopyan. (2016). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpn 23 Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (Ed.); Kedua). Alfabeta.
- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/10.21067/Jppi.V14i1.4765>
- Uno. (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Utari, E. (2017). Belajar Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (Kkpi) Siswa (Studi Kasus X Jurusan Akutansi Smk Nusantara Padang). *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 4(1), 136–151.
- Waskitoningtyas, R. S. (2020). *Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan Selama Masa Covid-19*. 12.
- Widiyasari, R., & Mutiarani. (2017). Penggunaan Metode Structural Equation Modelling Untuk Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fip Umj. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 147–160.
- Yanti, I Gusti Ayu Diah Novita, & Darmayanti, N. Putu Ayu. (2019). Pengaruh Profitabilitas , Ukuran Perusahaan , Struktur Modal, Dan Likuiditas Terhadap Nilai Perusahaan Makanan Dan Minuman. *Jurnal Manajemen*, 8(4), 2297–2324.
- Yudha, Redi Indra. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 6 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 2(1).