

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Alimuddin. Tawany Rahamma, dan M. Nadjib. 2015. *Intensitas Penggunaan ELearning dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana di Universitas Hasanuddin*. ([http:// 95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learningdalam-m](http://95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learningdalam-m), diakses 10 Februari 2020).
- Alnashri, A. A. 2015. *Application Reality of Knowledge Management Processes Practice in Learning Resources Centres: Case Study of Learning Resources Centres in Makkah AlMukarramah Schools in Saudi Arabia*. *Procedia Computer Science*, 65, 192-202.
- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anni. 2016. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK Universitas Negeri Semarang
- Arikunto. 2013. *Manajemen Penelitian. Cetakan Ketujuh*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ateng. 2013. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta, Dirtjen Dikti.
- Bilfaqih dan Qomarudin. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Darmansyah, S.T. M, Pd. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimyati dan Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka cipta.
- Dimyati Mahmud. 2019. *Panduan Mengajar Buku Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK.
- Djamarah, syaiful Basri. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Djiwandono. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry. (jurnal)

- Ennis, C. D. 2011. *Physical Education Curriculum Priorities: Evidence for Education and Skillfulness*. *Quest*, 63(1), 5–18. <https://doi.org/10.1080/00336297.2011.10483659>
- Hadi. 2015. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadisi, dan Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning )*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132.
- Hakim, Thursan. 2010. *Belajar Secara Efetif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harianti, R. 2016. *Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 20-29.
- Heckhausen. 2018. *Motivation and Action (H. Heckhausen (ed.); Third Edit)*. Springer International Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-65094-4>
- Hendri. 2014. *Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning*. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8, 24.
- Herayanti, L., Fuadunnazmi, M., & Habibi. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. *Cakrawala Pendidikan*, 210–219.
- Huriyanti, L., & Rosiyanti, H. 2017. *Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1).
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. 2019. *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. Jakarta: Depdiknas.
- Kartika. 2018. *Model Pembelajaran Daring*. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27

- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69. 2013. *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*
- Kemendikbud. SE Kemendikbud: 27 Juni 2020 pada pukul 07.13 WIB *Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19*, diakses di <http://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja=dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kuntarto. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa*. 1–26
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 2007. *Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Surakarta: JPOK UNS.
- Kuswari, M., & Setiawan, B. 2015. *Frekuensi Senam Aerobik Intensitas Sedang Berpengaruh terhadap Lemak Tubuh pada Mahasiswa IPB*. *Jurnal Gizi Pangan*, 10(1), 25–32. <https://doi.org/10.25182/jgp.2015.10.1.%25p>.
- Lee, P. I., & Hsueh, P. R. 2020. *Emerging threats from zoonotic coronaviruses- from SARS and MERS to 2019-nCoV*. *Journal of Microbiology, Immunology and Infection*. <https://doi.org/10.1016/j.jmii.2020.02.001>.
- Lubis, R. R. 2016. *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Islam (Studi Pemikiran Nasih 'Ulw n Dalam Kitab Tarbiyatul Aul d)*. ā ā Tazkiya. *Jurnal Pendidikan Islam*. 5(2), 1–13.
- Matakupan J. 2016. *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes*. Jakarta : Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mustofa & Sayekti. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 151-159.
- Nasution. 2018. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara

- Nurdyansyah. 2015. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Parwanto. 2020. *Virus Corona (2019-nCoV) penyebab COVID-19*. [online] <https://www.jbiomedkes.org/index.php/jbk/article/view/117/62> diakses pada tanggal 22 Februari 2021
- PDPI. 2020. *Pneumonia Covid-19 Diagnosis dan Penatalaksanaan di Indonesia. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia*: Jakarta. [https://www.persi.or.id/images/2020/data/buku\\_pneumonia\\_covid19.pdf](https://www.persi.or.id/images/2020/data/buku_pneumonia_covid19.pdf). Diakses tanggal 30 Mei 2020.
- Rothan, H. A., & Byraredy, S. N. 2020. *The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak*. Journal of Autoimmunity. <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>
- Saputro. 2010. *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari. 2015. *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Qura, 6, 28–29.
- Seno, & Zainal, A. E. 2019. *Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 02, 183.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2019. *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugihartono, dkk. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin, dan Idham. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala: Syiah Kuala University.
- Syamsu Yusuf, 2014. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- WHO. 2020. *WHO Director-General's remarks at the media briefing on 2019-nCoV on 11 February 2020*. <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-remarks-at-the-media-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020>. Diakses tanggal 29 Mei 2020.
- WHO. 2020. *Q&A on coronaviruses (COVID-19)*. 17 April 2020. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses>. Diakses 30 Mei 2020
- Wibowo, H. 2018. *Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Ajar Passing Bawah dalam Permainan Bolavoli pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Majalaya*. Jurnal Speed. 1(1).
- Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. 2020. *Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19*. Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I, 7(3), 227–238. <https://doi.org/10.15408/Sjsbs.V7i3.15083>.
- Zulkifli. 2015. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

# Lampíran - Lampíran

## Lampiran 1. SK Bimbingan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS SILIWANGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115  
 Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812  
 Laman : www.unsil.ac.id Posel : info@unsil.ac.id

---

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI**  
**NOMOR : 1010/UN58.04/AK/2021**  
**TENTANG**  
**PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR**  
**MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI**

**Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan jasmani Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan perlu penunjukan Dosen Pembimbing;  
 b. bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia :  
 a. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 b. Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
 c. Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :  
 a. Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional  
 b. Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;  
 4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4826/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022;  
 5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022;  
 6. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938.SK/US-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

**KESATU** : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :  
 1. Nama : **H. Abdul Narian Drs., M.Pd. (Reviewer)**  
     NIDN : **0415116301**  
 2. Nama : **Nanang Kusnadi Dr., M.Pd.**  
     NIDN : **0403097602**  
 Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :  
     N a m a : **MOHAMAD AGIS ABABIL**  
     N P M : **172191117**

**KEDUA** : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.  
**KETIGA** : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.  
**KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 01 Februari 2021 s.d 31 Juli 2021 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.  
**KELIMA** : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

  
 Ditetapkan di Tasikmalaya  
 Pada tanggal 25 Juni 2021  
 Dekan  
**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**  
 NID 196304091989111001

Tembusan :  
 1. Ketua Jurusan pendidikan jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi  
 2. Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

## Lampiran 2. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
E-mail : fkip@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

---

Nomor : 1397/UN58.10/KM/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Observasi/Penelitian**

Kepada Yth. : Kepala Sekolah MAN 1 KOTA TASIKMALAYA  
Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Mohamad Agis Ababil  
Nomor Pokok : 172191117  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di MAN 1 KOTA TASIKMALAYA.  
Adapun Judul Skripsi :

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK DIMASA PANDEMI COVID-19 .**

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 30 Juli 2021  
a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan,



Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd.  
NIP 196106021985032002



## Lampiran 3. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA TASIKMALAYA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA TASIKMALAYA**  
 Jalan Awipari Cibeureum Kota Tasikmalaya 46196  
 Telepon (0265) 7521762 / (0265) 320510 Faximile (0265) 7521762  
 e-mail : manawipari@yahoo.co.id – Website : www.man1kotatasikmalaya.sch.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 1361/Ma.10.70/ 08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tasikmalaya menerangkan bahwa:

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Nama          | : Mohamad Agis Ababil   |
| Nomor Pokok   | : 172191117             |
| Program Studi | : Pendidikan Jasmani    |
| Intansi       | : Universitas Siliwangi |

Nama tersebut di atas benar-benar telah melakukan Observasi/Penelitian di MAN 1 Kota Tasikmalaya guna penyusunan Skripsi dengan judul "*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PJOK di Masa Pandemi Covid-19*"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya 04 Agustus 2021  
 Kepala Madrasah



Kasrodin, M.M.Pd.  
 196604101994031004

## Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Penelitian

| No. | Variabel         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                     | Item                                                     |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.  | Motivasi Belajar | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cita-cita</li> <li>- Kemampuan belajar</li> <li>- Kondisi jasmani dan rohani</li> <li>- Kondisi lingkungan sekolah</li> <li>- Unsur-unsur dinamis dalam belajar</li> <li>- Upaya guru membelajsrkan siswa</li> </ul> | 1 – 3<br>4 – 6<br>7 – 9<br>10 – 13<br>14 – 16<br>17 – 20 |
| 2.  | Hasil Belajar    | Nilai Rapor                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |

#### Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

Kepada Yth.  
Siswa/i  
di  
MAN 1 Tasikmalaya

Dengan Hormat,

Dengan ini saya memohon kesediaan siswa/i untuk mengisi angket ini guna mengumpulkan data penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi Universitas Siliwangi Tasikmalaya Jurusan Pendidikan Jasmani.

Untuk itu saya mengharapkan ketulusan dan kerelaan siswa/i untuk menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini.

Atas kesediaan dan partisipasi siswa/i dalam mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, Juni 2021  
Hormat saya,

M. Agis Ababil

A. Identitas Responden

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Umur :  
 Jurusan :

B. Petunjuk Pengisian

1. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi anda d sekolah. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran dan sesuai dengan yang anda alami

- a. Tulis identitas anda pada lembar angket.
- b. Baca setiap nomor dengan seksama.
- c. Bila ada sesuatu yang kurang jelas mohon ditunjukkan kepada peneliti.

2. Petunjuk Khusus

Tulislah pendapat anda terhadap setiap poertanyaan dengan cara memberikan tana kali (X) pada jawaban yang dianggap benar.

### Motivasi Belajar

**Cita-cita**

1. Apakah anda merasa sangat senang sekali setelah diterima di MAN 1 Tasikmalaya?
  - a. Sangat senang
  - b. Senang
  - c. Cukup senang
  - d. Sangat tidak senang
2. Bagaimanakah keinginan anda untuk meraih hasil terbaik di MAN 1 Tasikmalaya pada masa pandemi *Covid-19*?
  - a. Sangat tinggi
  - b. Tinggi
  - c. Cukup tinggi
  - d. Rendah
  - e. Sangat rendah
3. Apakah anda yakin bahwa dengan memilih sekolah MAN 1 Tasikmalaya akan dapat meraih hasil belajar lebih baik?
  - a. Sangat yakin
  - b. Yakin
  - c. Cukup yakin
  - d. Tidak yakin
  - e. Sangat tidak yakin

### **Kemampuan Belajar**

4. Apakah anda mengalami kesulitan belajar pada masa pandemi *Covid-19* ini?
  - a. Tidak pernah
  - b. Hampir tidak pernah
  - c. Sering
  - d. Kadang-kadang
  - e. Selalu
5. Apakah anda selalu menjawab semua pertanyaan dengan benar?
  - a. Selalu benar
  - b. Benar
  - c. Kadang-kadang benar
  - d. Selalu salah
  - e. Salah terus
6. Apakah anda selalu siap dalam menerima materi pelajaran PJOK selama masa pandemi *Covid-19*?
  - a. Selalu siap menerima materi pelajaran PJOK
  - b. Siap menerima mata pelajaran PJOK
  - c. Kadang-kadang siap menerima materi pelajaran PJOK
  - d. Jarang siap menerima materi pelajaran PJOK
  - e. Tidak pernah siap menerima materi pelajaran PJOK

### **Kondisi Jasmani dan Rohani Siswa**

7. Apakah anda selalu menyempatkan makan pagi sebagai penambah stamina agar dalam proses belajar mengajar menjadi lancar?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Hampir tidak pernah
  - e. Tidak pernah
8. Untuk mengejar ketertinggalan anda selama tidak mengikuti pelajaran karena sakit, apakah anda selalu meminjam catatan kepada teman mengenai materi pelajaran PJOK yang telah diberikan guru?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Hampir tidak pernah
  - e. Tidak pernah
9. Apakah anda selalu mengikuti mata pelajaran dengan kondisi yang terpaksa ?
  - a. Tidak pernah
  - b. Hampir tidak pernah
  - c. Kadang-kadang
  - d. Sering
  - e. Selalu

### **Kondisi Lingkungan**

10. Apakah jaringan internet yang tidak begitu bagus sering mengganggu proses pembelajaran PJOK dimasa pandemi *Covid-19*?
  - a. Selalu mengganggu
  - b. Sering mengganggu
  - c. Kadang-kadang mengganggu
  - d. Mengganggu
  - e. Tidak pernah mengganggu
11. Apakah aplikasi yang anda gunakan selalu nyaman digunakan dalam proses belajar daring?
  - a. Selalu nyaman
  - b. Nyaman
  - c. Kadang-kadang nyaman
  - d. Tidak nyaman
12. Apakah selama belajar daring guru sering menggunakan semboyan yang dapat memotivasi anda dalam belajar?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Apakah anda sering terganggu dengan kegaduhan teman pada saat pembelajaran daring berlangsung karena tidak menekan tombol *mute*?
  - a. Selalu terganggu
  - b. Sering terganggu
  - c. Kadang-kadang terganggu
  - d. Terganggu
  - e. Tidak pernah terganggu

### **Unsur-unsur Dinamis dalam Belajar**

14. Apakah guru-guru anda selalu memotivasi dengan penguat memberi rasa percaya diri?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Hampir tidak pernah
  - e. Tidak pernah
15. Apakah orang tua sering memberikan kesempatan untuk mengaktualisasi diri dalam belajar?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Hampir tidak pernah
  - e. Tidak pernah

16. Dengan banyaknya aplikasi pembelajaran daring, apakah mempengaruhi belajar anda?
- a. Sangat mempengaruhi
  - b. Mempengaruhi
  - c. Kurang mempengaruhi
  - d. Tidak mempengaruhi
  - e. Sangat tidak mempengaruhi

**Upaya Guru Membelajarkan Siswa**

17. Apakah anda sangat jelas dengan metode pembelajaran daring oleh guru selama masa pandemi *Covid-19*?
- a. Sangat jelas
  - b. Jelas
  - c. Cukup jelas
  - d. Tidak jelas
  - e. Sangat tidak jelas
18. Apakah guru anda selalu memberikan tugas?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Hampir tidak pernah
  - e. Tidak pernah
19. Apakah guru anda selalu memberikan motivasi belajar di sela-sela proses pembelajaran daring?
- a. Selalu memberikan motivasi
  - b. Memberikan motivasi
  - c. Sering memberikan motivasi
  - d. Kadang-kadang memberikan motivasi
  - e. Tidak pernah memberikan motivasi
20. Apakah anda selalu mempergunakan kesempatan untuk bertanya yang diberikan guru?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Hampir tidak pernah
  - e. Tidak pernah

Lampiran 6. Rekapitulasi Angket Motivasi belajar (X)

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1   | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 70    |
| 2   | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 48    |
| 3   | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 68    |
| 4   | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 5  | 67    |
| 5   | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 3  | 4  | 5  | 76    |
| 6   | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 84    |
| 7   | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4  | 2  | 5  | 5  | 2  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 74    |
| 8   | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 75    |
| 9   | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 60    |
| 10  | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 45    |
| 11  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 63    |
| 12  | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2  | 4  | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 63    |
| 13  | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 75    |
| 14  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 89    |
| 15  | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 77    |
| 16  | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 81    |
| 17  | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 87    |
| 18  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 67    |
| 19  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 54    |
| 20  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 46    |
| 21  | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 49    |
| 22  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 1  | 4  | 84    |
| 23  | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 87    |
| 24  | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2  | 2  | 2  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 69    |
| 25  | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 48    |
| 26  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 86    |
| 27  | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4  | 4  | 1  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 5  | 4  | 76    |
| 28  | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 5  | 4  | 68    |



| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 29  | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 1  | 2  | 5  | 5  | 3  | 62    |
| 30  | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 5  | 5  | 69    |
| 31  | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 57    |
| 32  | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 1  | 2  | 5  | 2  | 2  | 61    |
| 33  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 94    |
| 34  | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2  | 5  | 4  | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 4  | 5  | 4  | 70    |
| 35  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 79    |
| 36  | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2  | 2  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 5  | 69    |
| 37  | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 81    |
| 38  | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4  | 2  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 75    |
| 39  | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 2  | 68    |
| 40  | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 79    |
| 41  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 87    |
| 42  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 86    |
| 43  | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 73    |
| 44  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 97    |
| 45  | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 5  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 59    |
| 46  | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 43    |
| 47  | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 59    |
| 48  | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 60    |
| 49  | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 77    |
| 50  | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 70    |
| 51  | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 80    |
| 52  | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 64    |
| 53  | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 57    |
| 54  | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 74    |
| 55  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 49    |
| 56  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 51    |

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 57  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3  | 5  | 4  | 2  | 5  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 63    |
| 58  | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 71    |
| 59  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 94    |
| 60  | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 3  | 5  | 2  | 1  | 5  | 2  | 4  | 4  | 58    |
| 61  | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 44    |
| 62  | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 51    |
| 63  | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 70    |
| 64  | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 76    |
| 65  | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 74    |
| 66  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 89    |
| 67  | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 63    |
| 68  | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 73    |
| 69  | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4  | 2  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 64    |
| 70  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 88    |
| 71  | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 47    |
| 72  | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 59    |
| 73  | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 75    |
| 74  | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 5  | 78    |
| 75  | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 4  | 1  | 5  | 1  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 67    |
| 76  | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 2  | 61    |
| 77  | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 76    |
| 78  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 95    |
| 79  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 69    |
| 80  | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 2  | 4  | 71    |
| 81  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 88    |
| 82  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 74    |

## Lampiran 7. Nilai Rapor

| No | Nilai |
|----|-------|
| 1  | 75    |
| 2  | 70    |
| 3  | 75    |
| 4  | 70    |
| 5  | 80    |
| 6  | 70    |
| 7  | 75    |
| 8  | 80    |
| 9  | 75    |
| 10 | 75    |
| 11 | 70    |
| 12 | 70    |
| 13 | 65    |
| 14 | 75    |
| 15 | 85    |
| 16 | 75    |
| 17 | 85    |
| 18 | 70    |
| 19 | 75    |
| 20 | 70    |
| 21 | 70    |
| 22 | 75    |
| 23 | 75    |
| 24 | 70    |
| 25 | 75    |
| 26 | 80    |
| 27 | 80    |
| 28 | 75    |
| 29 | 70    |
| 30 | 70    |

| No. | Nilai |
|-----|-------|
| 31  | 65    |
| 32  | 75    |
| 33  | 85    |
| 34  | 75    |
| 35  | 85    |
| 36  | 70    |
| 37  | 75    |
| 38  | 70    |
| 39  | 75    |
| 40  | 75    |
| 41  | 75    |
| 42  | 70    |
| 43  | 75    |
| 44  | 80    |
| 45  | 75    |
| 46  | 75    |
| 47  | 70    |
| 48  | 70    |
| 49  | 65    |
| 50  | 75    |
| 51  | 85    |
| 52  | 85    |
| 53  | 70    |
| 54  | 75    |
| 55  | 70    |
| 56  | 70    |
| 57  | 75    |
| 58  | 75    |
| 59  | 85    |
| 60  | 75    |

| No. | Nilai |
|-----|-------|
| 61  | 70    |
| 62  | 70    |
| 63  | 75    |
| 64  | 85    |
| 65  | 70    |
| 66  | 75    |
| 67  | 70    |
| 68  | 70    |
| 69  | 75    |
| 70  | 75    |
| 71  | 70    |
| 72  | 65    |
| 73  | 75    |
| 74  | 85    |
| 75  | 70    |
| 76  | 75    |
| 77  | 70    |
| 78  | 75    |
| 79  | 85    |
| 80  | 70    |
| 81  | 75    |
| 82  | 70    |

## Lampiran 8. Olah Data SPS 21

| Statistic     |         |                    |               |
|---------------|---------|--------------------|---------------|
|               |         | Motivasi           | Hasil belajar |
| N             | Valid   | 82                 | 82            |
|               | Missing | 0                  | 0             |
| Mean          |         | 69,8293            | 74,2683       |
| Median        |         | 70,0000            | 75,0000       |
| Mode          |         | 63,00 <sup>a</sup> | 75,00         |
| Std Deviation |         | 13,23464           | 5,27879       |
| Minimum       |         | 43,00              | 65,00         |
| Maximum       |         | 97,00              | 85,00         |

a. Multiple modes exist smallest value is shown

| Motivasi |    |          |         |               |                     |
|----------|----|----------|---------|---------------|---------------------|
|          |    | Fequency | Percent | valid Percent | Cummulative Percent |
| Valid    | 43 | 1        | 1,2     | 1,2           | 1,2                 |
|          | 44 | 1        | 1,2     | 1,2           | 2,4                 |
|          | 45 | 1        | 1,2     | 1,2           | 3,7                 |
|          | 46 | 1        | 1,2     | 1,2           | 4,9                 |
|          | 47 | 1        | 1,2     | 1,2           | 6,1                 |
|          | 48 | 2        | 2,4     | 2,4           | 8,5                 |
|          | 49 | 2        | 2,4     | 2,4           | 11,0                |
|          | 51 | 2        | 2,4     | 2,4           | 13,4                |
|          | 54 | 1        | 1,2     | 1,2           | 14,6                |
|          | 54 | 2        | 2,4     | 2,4           | 17,1                |
|          | 58 | 1        | 1,2     | 1,2           | 18,3                |
|          | 59 | 3        | 3,7     | 3,7           | 22,0                |
|          | 60 | 2        | 2,4     | 2,4           | 22,0                |
|          | 61 | 2        | 2,4     | 2,4           | 24,4                |
|          | 62 | 1        | 1,2     | 1,2           | 28,8                |
|          | 63 | 4        | 4,9     | 4,9           | 28,0                |
|          | 64 | 2        | 2,4     | 2,4           | 32,9                |
|          | 67 | 3        | 3,7     | 3,7           | 35,4                |
|          | 68 | 3        | 3,7     | 3,7           | 39,0                |
|          | 69 | 4        | 4,9     | 4,9           | 42,7                |
|          | 70 | 3        | 3,7     | 3,7           | 47,6                |
|          | 71 | 2        | 2,4     | 2,4           | 51,2                |
|          | 72 | 1        | 1,2     | 1,2           | 53,7                |
|          | 73 | 2        | 2,4     | 2,4           | 54,9                |
|          | 74 | 4        | 4,9     | 4,9           | 57,3                |

|  |       |    |       |       |      |
|--|-------|----|-------|-------|------|
|  | 75    | 4  | 4,9   | 4,9   | 62,2 |
|  | 76    | 4  | 4,9   | 4,9   | 67,1 |
|  | 77    | 2  | 2,4   | 2,4   | 72,0 |
|  | 78    | 1  | 1,2   | 1,2   | 74,4 |
|  | 79    | 2  | 2,4   | 2,4   | 75,6 |
|  | 80    | 1  | 1,2   | 1,2   | 78,0 |
|  | 81    | 2  | 2,4   | 2,4   | 79,3 |
|  | 84    | 2  | 2,4   | 2,4   | 81,7 |
|  | 86    | 2  | 2,4   | 2,4   | 84,1 |
|  | 87    | 3  | 3,7   | 3,7   | 86,6 |
|  | 88    | 2  | 2,4   | 2,4   | 90,2 |
|  | 89    | 2  | 2,4   | 2,4   | 92,7 |
|  | 94    | 2  | 2,4   | 2,4   | 95,1 |
|  | 95    | 1  | 1,2   | 1,2   | 97,6 |
|  | 97    | 1  | 1,2   | 1,2   | 98,8 |
|  | Total | 82 | 100,0 | 100,0 |      |

| Hasil Belajar |           |         |               |                    |      |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|------|
|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |      |
| Valid         | 65,00     | 4       | 4,9           | 4,9                | 4,9  |
|               | 70,00     | 29      | 35,4          | 35,4               | 40,2 |
|               | 75,00     | 34      | 41,5          | 41,5               | 81,7 |
|               | 80,00     | 5       | 6,1           | 6,1                | 87,8 |
|               | 85,00     | 10      | 12,2          | 12,2               | 100  |
|               | Total     | 82      | 100           | 100                |      |

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                 |          |               |
|------------------------------------|-----------------|----------|---------------|
|                                    |                 | Motivasi | Hasil belajar |
| N                                  |                 | 82       | 82            |
| Parameters Normal                  | Mean            | 69.8293  | 74.2883       |
|                                    | Standar Deviasi | 13.23464 | 5.21879       |
|                                    | Absolute        | .062     | .261          |
|                                    | Positive        | .057     | .261          |
|                                    | Negatif         | -.062    | -.158         |
| Kolmogorov- Smirnov Z              |                 | .559     | 2.366         |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                 | .914     | .000          |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Correlations**

|               |                     | Motivasi          | Hasil Belajar     |
|---------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Motivasi      | Person Correlation  | 1                 | .424 <sup>a</sup> |
|               | Sig. (2-tailed)     |                   | .000              |
|               | N                   | 82                | 82                |
| Hasil belajar | Pearson Correlation | .424 <sup>a</sup> | 1                 |
|               | Sig. (2-tailed)     | .000              |                   |
|               | N                   | 82                | 82                |

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .424 <sup>a</sup> | .180     | .170              | 4.75474                    |

**ANNOVA<sup>a</sup>**

| Model        | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig                |
|--------------|----------------|----|-------------|--------|--------------------|
| 1 Regression | 397,492        | 1  | 397,492     | 17,582 | 0,000 <sup>a</sup> |
| Residual     | 1808,605       | 80 | 22,608      |        |                    |
| Total        | 2206,098       | 81 |             |        |                    |

a. Dependent Variable: Prestasi

b. Predictors: (Constant), Motivasi

**Coefficient**

| Model |            | Unstandardized Coefficient |            | Standadized Coefficients | t      | Sig  |
|-------|------------|----------------------------|------------|--------------------------|--------|------|
|       |            | B                          | Std. Error |                          |        |      |
| 1     | (Constant) | 62.580                     | 2.836      |                          | 22.063 | .000 |
|       | Motivasi   | .167                       | .040       | .424                     | 4.193  | .000 |

a. Dependent Variable: hasil Belajar



Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



**MAN 1 KOTA TASIKMALAYA**

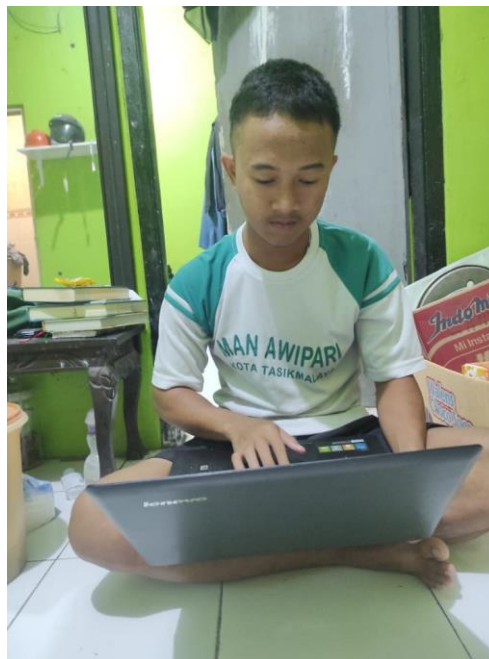


**WAWANCARA DENGAN GURU PJOK MAN 1 KOTA TASIKMALAYA**



**KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING SISWA MAN 1**



**KOTA TASIKMALAYA****KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING SISWA MAN 1  
KOTA TASIKMALAYA**



**KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING SISWA MAN 1  
KOTA TASIKMALAYA**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Mohamad Agis Ababil lahir di Kota Tasikmalaya pada tanggal 23 Juni 1999 dari pasangan Bapak Wahid Rosamil dan Ibu Nunung Nurjanah. Penulis beragama Islam dan penulis belum menikah. Penulis bertempat tinggal di Kelurahan Awipari Kecamatan Cibeureum Kota Tasikmalaya.

Penulis Mengawali Pendidikan di SD Negeri 1 Awipari, lulus pada tahun 2011, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Mts. Bahrul Ulum pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di MAN 1 Kota Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2017. Sejak tahun 2017 penulis mengikuti Perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.