

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.2.1 Pengertian Berpikir	13
2.1.2.2 Pengertian Berpikir Kritis	14
2.1.2.3 Indikator Berpikir Kritis.....	15
2.1.2.4 Tujuan Berpikir Kritis	19
2.1.3 Gaya Belajar	20
2.1.3.1 Pengertian Gaya Belajar	20
2.1.3.2 Macam-Macam Gaya Belajar	20

2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Konseptual.....	24
2.4	Hipotesis Penelitian	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Variabel Penelitian.....	27
3.2.1	Variabel Bebas	27
3.2.2	Variabel Terikat	27
3.3	Populasi dan Sampel	28
3.4	Desain Penelitian	29
3.5	Langkah-langkah penelitian	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7	Instrumen Penelitian	33
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.9.1	Waktu Penelitian	42
3.9.2	Tempat Penelitian.....	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2	Pembahasan	52
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		63
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	15
Tabel 3.1 Jumlah Siswa kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Gaya Belajar	34
Tabel 3.4 Pedoman Skor Pernyataan Angket	36
Tabel 3.5 Hasil Validitas Uji Coba Angket Gaya Belajar	37
Tabel 3.6 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis	38
Tabel 3.7 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 3.8 Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.1 Statistik Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
Tabel 4.3 Statistik Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar	47
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Bivariat	50
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji t	51
Tabel 4.5 Rumus Kategorisasi	60
Tabel 4.10 Kategorisasi Hasil Belajar.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>Form</i> Uji Coba Angket Gaya Belajar	30
Gambar 3.2 <i>Form</i> Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
Gambar 3.3 <i>Form</i> Penelitian Angket Gaya Belajar	31
Gambar 3.4 <i>Form</i> Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	32
Gambar 3.5 SMAN 6 Tasikmalaya	43
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Kemampuan Berpikir Kritis	45
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Hasil Belajar.....	47
Gambar 4.3 Grafik <i>Scatter Plot</i>	51
Gambar 4.4 Diagram rata-rata skor Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Gambar 4.5 Diagram batang Hasil Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pra Penelitian.....	70
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	102
Lampiran 4 Pengolahan Data	113
Lampiran 5 Administrasi Penelitian.....	120