PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Pada Peserta Didik Kelas X dan XI SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh
POPPY LASMAYATI
172165086

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2022