

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*, Eisi 2. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia - BPK RI. 2017. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Website JDIH BPK RI.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan dapat Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Edisi kelima Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi keempat Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damayani, R. (2013). *Pengaruh Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Purbalingga*. Skripsi FE UNNES. Semarang
- Devi Setiadi, R. S. (2018). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil belajar Belajar Melalui Motivasi Belajar*. 7(2), 390–399. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28246>.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2016). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah S.B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sma Negeri 3 Nganjuk*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 6(2), 69–75. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/24429>
- Fitriana A.S, dkk, (2020) *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Ngulankulon*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3 (2), 208-224. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/bidyatuna/article/view/580>.
- Ghozali, I . (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

- Goleman, D. (2019). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Hasil belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2020). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. 2009. *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana.
- Khairinal, Kohar F, & Fitmilina D. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas XI IPS Sman Titian Teras*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. 1(2), 382. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/276>
- Ningsih R, dan Hariyatmi (2015). *Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smp Negeri 1 Sawit Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015*. 1-5 <http://eprints.ums.ac.id/33842/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Ningsih, S dan Dukalang, H (2019). *Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda*. Jambura Journal of Mathematics 1(1) : hal. 43 - 53
- Putri, F.S. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil belajar Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Magelan*. Skripsi FE UNNES. Semarang.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktos Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Riwayati N. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Riwayati, N. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi FE UNNES. Semarang.
- Rozi F.M (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Taruna Poltekip Tingkat Ii Prodi Manajemen Pemasaryakatan*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran. 3 (2). 97-106. <https://unm.ac.id/index.php/ptk/article/view/1788>.

- Safitri N, dan Furqon C. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Kelas Dalam Mencapai Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Manajerial. 3 (4) 124 <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>.
- Slameto. (2020). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudjana N. (1996) *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sutrisno S, et all (2020). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XII sma negeri 1 sarolangun*. Journal of Social Knowledge Education (JSKE) 1 (1) 1-5. <https://cahaya-ic.com › index.php › JSKE › article › view>.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyonto, D. (2013). *Metode Dan Instrumen Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service)
- Syah, Muhibbin (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tsabitah, D dan Wahyudin, A (2016) *Peran Kesiapan Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Economic Education Analysis Journal, 5 (1), 72–84. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9987/645>
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Hasil belajar Peserta didik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Vagias, W.M. (2006). *Likert-Type Scale Response Anchors*. Retrived From <https://www.peru.edu/oira/wp-content/uploads/sites/65/2016/09/Likert-Scale-Examples.pdf>.
- Warista B. (2008). *Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar*. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/download/421/269>. (XII) (1) Juni.

- Widiana, Ni NWSS (2016). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Studi Pendidikan Ekonomi. 2 (7),
- Yuliani, P., & Sucihatiningsih, D. W. P. (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Peserta didik Kelas Xi Ma Al-Asror Kota Semarang*. Economic Education Analysis Journal, 3(1), 24–30. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4128>
- Yuzarion (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil belajar Belajar Peserta Didik*. Ilmu Pendidikan. 2 (1) 107-117. <http://journal2.um.ac.id> › jktpk › article › view