

ABSTRAK

Poppy Lasmayati. (2022). Skripsi. Pengaruh Disiplin Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Peserta Didik Kelas X Dan XI SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, M.Pd dan Astri Srigustini, M.Pd

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar peserta didik SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya yang masih rendah. Masih terdapat peserta didik yang memiliki nilai dibawah KKM yang ditentukan oleh pihak sekolah. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Metode pada penelitian menggunakan metode survei dengan desain penelitian eksploratori. Populasi pada penelitian yaitu peserta didik kelas X dan XI yang menempuh mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya dengan jumlah 347 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu menggunakan *Probability sampling* berupa *proportionate stratified random sampling* yang memberikan peluang sama bagi setiap peserta didik yang akan dijadikan anggota sampel sebanyak 186 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil uji parsial menyatakan bahwa nilai signifikan disiplin belajar adalah 0,408 artinya tidak terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, nilai signifikan kecerdasan emosional yaitu 0,000 terdapat pengaruh terhadap hasil belajar dan nilai signifikan fasilitas belajar yaitu 0,000 artinya terdapat pengaruh antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Secara simultan nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 artinya terdapat pengaruh antara disiplin belajar, kecerdasan emosional dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik

Kata Kunci: Disiplin, Kecerdasan, Emosional, Fasilitas, Hasil, Belajar.