

DAFTAR PUSTAKA

- Biggs, J. B. & Collis, K. F. (1982). Evaluating The Quality of Learning The SOLO Taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcome). New York: Academic Press. Retrieved from <https://id.lib.org/book/2367417/6ca1a4>
- Handayany, G. N. (2014). Kesejahteraan Gender Ditinjau dari Perpektif Islam. *Sipakalebbi*, 1(2), 183-200. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/221504-kesejahteraan-gender-ditinjau-dari-perpe.pdf>
- Harsyah, N. R. & Ediati, A. (2015). Perbedaan Sikap Laki-Laki dan Perempuan Terhadap Infertilitas. *Jurnal Empati*, 4(4), 225-232. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14323/13855>
- Jogiyanto. (2018). Analisis & Desain, Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis. Yogyakarta: Andi Offset
- Kamol, N. & Ban Har, Y. (2010). Upper Primary School Students' Algebraic Thinking. In *Proceedings of the 33rd annual conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia*. (289-296). Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED520911.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. Retrieved from <https://kbki.kemdikbud.go.id/>
- Kieran, C. (2004). Algebraic thinking in the early grades: What is it. *The Mathematics Educator*, 8(1), 139–151. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/228526202_Algebraic_thinking_in_the_early_grades_What_is_it
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. Washington: National Academy Press.
- Kriegler, S. (2008). Just What is Algebraic Thinking. Retrieved from <https://currikicdn.s3-us-west-2.amazonaws.com/resourcedocs/54d281a1d8bbd.pdf>
- Kosasih, N. Z. (2020). Analisis Berpikir Aljabar dan Kesalahan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi SPLDV. *Jurnal Fibonacci*, 1(2), (1-7). Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JFi/article/download/21901/14705>

- Kusumaningsih, W. (2016). Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (1st Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-UniversitaS PGRI Semarang.
- Lew, H. (2004). Developing Algebraic Thinkingin Early Grades: Case Study of Korean Elementary School Mathematics. *The Mathematics Educator*, 8(1), 88-106. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.514.8473>
- Moleong, L. J. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulbar, U., Rahman, A. & Ahmar, A. S. (2017). Analysis of the ability in mathematical problem-solving based on SOLO taxonomy and cognitive style. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(1), 68–73. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/315379118_Analysis_of_the_ability_in_mathematical_problem-solving_based_on_SOLO_taxonomy_and_cognitive_style
- MZ, Z. A. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*.
- Nazariah, Marwan, Zainal, A. (2017). Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender. *JURNAL DIDAKTIK MATEMATIKA*. 4(1), 35-52. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/7561/6459>
- Nucholifah, S., Purwoko, R. Y., & Kurniawan, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis *Open-Ended*. *MAJU : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*. 7(2), 44-52. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/486/434>
- Pesona, R. I., & Yunianta, T. N. H. (2018). Deskripsi Kemampuan Matematika Peserta didik dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO. *Jurnal Genta Mulia*, 9(1), 99–109. Retrieved from <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/302/253>
- Pujiastuti, T. (2014). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Identitas Gender Anak.

- Jurnal Ilmiah Syi'ar.* 14(1), 53-62. Retrieved from <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/syiar/article/view/1425/1207>
- Putri, L. F. dan Manoy, J. T. (2013). Identifikasi Kemampuan Matematika Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO. *MATHEdunesa*, 2(1), 29-30. Retrieved from <https://jurnalmahaPesertaDidik.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1211>
- Radford, L. (2006). Algebraic Thinking and The Generalization of Patterns: A Semiotic Perspective. Proceedings of the 28th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Mérida, México: Universidad Pedagógica Nacional. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/239933692_Algebraic_thinking_and_the_generalization_of_patterns_A_semiotic_perspective
- Saputro, G. B., & Mampouw, H. L. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Aljabar Peserta didik SMP Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 77–90. Retrieved from <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=82?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=82>
- Sastrawati, N. (2018). Laki - Laki dan Perempuan Identitas yang Berbeda Analisis Gender dan Politik Perspektif Post- Feminisme. Makassar: Alauddin Press
- Silma, U. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Peserta didik Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 300–319. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26078>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Syamsiah, N. (2014). Wacana Kesetaraan Gender. *Jurnal Spikalebbi*. 1(2), 265-301. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sipakalebbi/article/view/278>
- Trisnawati, P, L. (2020). Teknik klarifikasi nilai untuk meningkatkan kesadaran identitas peran gender siswa sekolah menengah pertama (SMP). Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2020 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY, 362-374. Retrieved from <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/60/48>

- Wahyuniar, L. S., Shofia, N., & Rochana, S. (2018). Proses Berpikir Aljabar Siswa MTs Kelas VIII Menurut Taksonomi SOLO Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Aksioma*. 7 (2), 275-282. Retrieved from <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1498>
- Widyawati, Astuti, D., dan Ijudin, R. (2013). Proses Berpikir Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–8. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28886>