

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR PESERTA DIDIK BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO DITINJAU DARI GENDER”**. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini apabila tidak ada kemudahan dan kemurahan yang diberikan oleh-Nya.

Dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini penulis mendapat dukungan dari beberapa pihak, yang bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan bantuan kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

- (1) Ratna Rustina, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik, terima kasih telah membimbing serta memberikan arahan, ilmu, saran, dan kesediaan waktunya pada saat menyusun skripsi ini.
- (2) Depi Setialesmana, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih telah membimbing serta memberikan arahan, ilmu, saran, dan kesediaan waktunya pada saat menyusun skripsi ini.
- (3) H. Edi Hidayat, Drs., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
- (4) Kosim, S. Pd. I., selaku Kepala MTs Negeri 5 Kuningan.
- (5) Linda Widiawati, S. Pd. I., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII 9 MTs Negeri 5 Kuningan.
- (6) Muhammad Zulfikar Mansyur, S. Pd., M. Pd., selaku Validator 1.
- (7) Linda Herawati, S. Pd., M. Pd., selaku Validator 2.
- (8) Peserta didik kelas VIII 9 MTs Negeri 5 Kuningan.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, dikarenakan terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang nantinya dapat dijadikan sebagai penyempurna dalam karya tulis kedepannya. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat berupa pengalaman dan pengetahuan khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis	4
1.3.2 Kemampuan Berpikir Aljabar	5
1.3.3 Taksonomi SOLO.....	5
1.3.4 Gender	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Analisis	8

2.1.2 Kemampuan Berpikir Aljabar	9
2.1.3 Taksonomi SOLO (<i>Structure of Observed Learning Outcomes</i>).....	15
2.1.4 Gender	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Teoretis.....	21
2.4 Fokus Penelitian.....	22
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Sumber Data Penelitian	24
3.2.1 Tempat (<i>place</i>).....	24
3.2.2 Pelaku (<i>actors</i>)	25
3.2.3 Aktivitas (<i>activity</i>).....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	26
3.3.1 Observasi	26
3.3.2 Tes Kemampuan Berpikir Aljabar.....	26
3.3.3 Wawancara	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Instrumen Utama	27
3.4.2 Instrumen Bantu	27
3.5 Teknik Analisis Data	30
3.5.1 Reduksi data (<i>Reduction</i>)	30
3.5.2 Penyajian (<i>Data Display</i>)	31
3.5.3 Verifikasi (<i>Verification</i>)	32
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3.6.1 Waktu Penelitian	32
3.6.2 Tempat Penelitian.....	33

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Analisis Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Peserta Didik Laki-laki (S-26) Berdasarkan Taksonomi SOLO	35
4.1.3 Analisis Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Peserta Didik Perempuan (S-17) Berdasarkan Taksonomi SOLO	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
RIWAYAT HIDUP PENULIS	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penyelesaian Contoh Soal	12
Tabel 2.2 Indikator Level Jawaban berdasarkan Taksonomi SOLO	15
Tabel 2.3 Hubungan Indikator Kemampuan Berpikir Aljabar dan Level Taksonomi SOLO	16
Tabel 2.4 Perbedaan Gender Berdasarkan Karakteristik Sifat	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Aljabar	27
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Tes	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Gender	29
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian	34
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Gender	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tower Provider Internet	11
Gambar 2.2 Kerangka Teoretis	21
Gambar 4.1 Hasil 1 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-26 .	34
Gambar 4.2 Hasil 2 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-26 .	36
Gambar 4.3 Hasil 3 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-26 .	37
Gambar 4.4 Hasil 4 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-26 .	37
Gambar 4.5 Hasil 5 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-26 .	38
Gambar 4.6 Hasil 1 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-17 .	39
Gambar 4.7 Hasil 2 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-17 .	41
Gambar 4.8 Hasil 3 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-17 .	41
Gambar 4.9 Hasil 4 Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar Subjek S-17 .	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Wawancara Guru Mata Pelajaran	57
Lampiran 2 Data Hasil Tes Soal Kemampuan Berpikir Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Gender	59
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar.....	60
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	61
Lampiran 5 Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	64
Lampiran 6 Hasil Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar (S-26)	73
Lampiran 7 Hasil Pengerjaan Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar (S-17)	76
Lampiran 8 Lembar Observasi Gender	78
Lampiran 9 Lembar Observasi Gender (S-26).....	79
Lampiran 10 Lembar Observasi Gender (S-17).....	80
Lampiran 11 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	81
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 14 Dokumentasi	84