

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2019). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Af'idah dan Asmarani. (2020). *Teks Anekdote*. Bogor: Guepedia.
- Ahmadi & Supriyono. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfianika, Ninit. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alisman. (2014). *Analisis Efektivitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat*. Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia. Hlm-50.
- Ambarita, Jenri & Jarwati. (2020). *Pembelajaran Luring*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Aryani, Farida. (2017). *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Tempel*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azizah, Damayanti, & Agustin. (2020). *Pengaruh Intelegensi terhadap Keberhasilan Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Dakwah. Vol. 2. No. 1. 70-76. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Budiarti, M. (2017). *Bimbingan Konseling*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Chaer, Abdul. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmawati, Uti. (2018). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia Ragam Teks*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Dewi, W. A. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. VOL. 2. No. 1. 55-61.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ER. Hutami. (2021). *Kendala Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Bagi Siswa SD, Guru, dan Orang Tua*. Jurnal Ilmiah WUNY. Vol. 3. No. 1.
- Faizal, Lukman. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 5 Dawuhan Kabupaten Situbundo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Universitas Abdurachman Saleh Situbundo.
- Fendya, Wimoma, T. (2018). *Pengembangan Sistem Kuesioner Daring dengan Metode Weight Product untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer pada LPK Cyber Computer*. Jurnal IT-EDU. VOL 3. No. 01. 45-53.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Heryadi, Dedi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.

- Huriyah, Shofiyatul. (2019). *An Investigation Of Relationshipp between The Teachers' Creativity and the Students' Motivation in Learning English*. 5,2: 239-246.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Imaduddin, Muhammad. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kompas. (2020). *Hambatan dan Solusi Belajar dari Rumah*.
<https://muda.kompas.id/baca/2020/04/10/hambatan-dan-solusi-saat-belajar-daring-dari-rumah/>.
- Afidah, E dan Kurniawan, Endang. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiayani, Eva dan iffah. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran E-learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Akademika Teknologi Pendidikan. Vol 8. No. 1.
- Lukita dan Sudibjo. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol.10 No.1. P-ISSN 2089-4341 E-ISSN 2655-9633.
- Martini, Jamaris. (2019). *Kesulitan Belajar: Perspesktif, Asesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Martini, Made., dkk. (2021). *Membangun Pembelajaran Merdeka belajar dan Kampus Merdeka di Pendidikan Tinggi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Muhibbin, Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Pohan, Albert, Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru*. Jawa barat: CV Jejak.
- Pitoyo dan Riana. (2017). *Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa dengan Minat Belajar sebagai Variabel Intervening*. Jurnal Ilmiah Infokam. Vol 1. No. 13.
- Prawiradilaga, dkk. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana.
- Rachmawati dan Daryanto. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahman, Taufiqur. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Sadikin, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengan Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 6 No.2: hlm. 214-224

- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santoso, Adrian & Putra. (2020). *Mengemas Materi Online*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sari, Muhsin, dan Rozi. (2017). *Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar*. Economic Education Analysis Journal. Vol. 6. NO. 3. 923-935.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarwo, R. (2018). *Influence of Learning Facilities and Student (Empirical Study on Bidikmisi Scholarship Students Regional Office of Universitas Terbuka at Ternate) terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa (Studi Empiris pada Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi UPBJJ-UT Ternate)*. Jurnal Pendidikan. Vol. 19. No. 2. 69.
- Sudjana, Nana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sukardi dalam Rubbiyanti. (2021). *Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Secara Daring Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 014741 Bogak Kecamatan Tanjung*. Journal Of Education Technology and Civic Literacy. Vol. 2. No. 1.

- Sulistiyowati. (2008). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi*. Journal UNNES Hal.16.
- Supranto, J. (2007). *Statistik untuk Pemimpin Berwawasan Global*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Surya, Moh. (2007). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, dkk. (2020). *Budaya Literasi di Era Covid-19*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Syamsudin dan Vismania. (2009). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Yahya, dkk. (2021). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19: Tantangan yang Mendewasakan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, Bilfaqih. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.