

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dalam suatu lembaga pendidikan keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat dari prestasi belajar peserta didik. Prestasi belajar tersebut merupakan hasil belajar peserta didik yang dapat diukur dari nilai siswa setelah mengerjakan soal yang diberikan oleh guru pada saat proses belajar mengajar dan evaluasi dilaksanakan. Keberhasilan pembelajaran disekolah akan terwujud dari keberhasilan belajar siswanya. Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam individu maupun dari luar individu.

Salah satunya adalah faktor guru yang merupakan faktor utama dalam proses pendidikan. Meskipun fasilitas pendidikannya canggih dan lengkap, namun apabila tidak ditunjang oleh keberadaan guru yang berkualitas, maka tidak akan menimbulkan proses belajar dan pembelajaran yang maksimal. Maka dari itu diperlukan kompetensi profesional guru agar siswa bisa terbantu dalam proses pembelajaran, kopetensi profesional guru merupakan salah satu faktor yang penting dalam kegiatan belajar, kompetensi profesionl guru dapat dilihat saat dia melaksanakan interaksi belajar mengajar di kelas termasuk persiapannya baik dalam bentuk program semester maupun persiapan mengajar.

Peningkatan Prestasi belajar siswa akan dipengaruhi oleh kualitas proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, proses pembelajaran di kelas harus berlangsung dengan baik, berdaya guna dan berhasil guna. Proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik apabila didukung oleh guru yang

mempunyai kompetensi profesional yang tinggi, karena guru merupakan ujung tombak dan pelaksana terdepan pendidikan anak-anak di sekolah, guru yang mempunyai kompetensi profesional yang baik akan mampu menumbuhkan semangat dan prestasi belajar siswa yang lebih baik, yang pada akhirnya akan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Prestasi belajar siswa dapat dicapai menurut kemampuan yang dimiliki dan ditandai dengan perkembangan serta perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang diperlukan dari belajar dengan waktu tertentu, prestasi belajar ini dapat dinyatakan dalam bentuk dan hasil tes ujian. Dan prestasi belajar juga dipengaruhi banyak faktor-faktor intern maupun ekstern.

Berdasarkan pengamatan langsung dan wawancara kepada pihak sekolah bahwasannya prestasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya belum optimal, karena masih banyaknya siswa yang belum mampu bersaing dengan siswa lain. Hal itu terlihat dari rata-rata nilai dalam proses pembelajaran maupun dalam evaluasi hanya siswa yang mempunyai peringkat dikelasnya yang mampu menghasilkan nilai-nilai bagus untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Sehingga belum meratanya prestasi belajar yang dihasilkan oleh para siswa dalam hal pembelajaran. Artinya guru yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran mempunyai kompetensi profesional yang bagus, akan mampu meningkatkan sikap dan prestasi belajar siswa yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran, begitu juga sebaliknya. Meningkatnya kualitas pembelajaran, akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dipahami karena guru yang mempunyai kompetensi profesional bagus dalam kelas akan mampu menjelaskan pelajaran dengan baik, menumbuhkan prestasi belajar siswa dengan baik, mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik, mampu membimbing dan mengarahkan

siswa dalam pembelajaran sehingga akan memiliki semangat belajar, senang dengan kegiatan pembelajaran yang diikuti, dan mudah memahami materi yang disajikan guru.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 2 KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2018/ 2019”**.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Adapun dari latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka penulis merumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

- 1) Bagaimana tingkatan Persepsi Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya?
- 2) Bagaimana gambaran Pencapaian Prestasi Belajar siswa SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya?
- 3) Bagaimana pengaruh Persepsi Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar siswa di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya, secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

- 1) Mengetahui Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya.
- 2) Mengetahui Prestasi Belajar siswa di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya.
- 3) Membuktikan ada tidaknya pengaruh Persepsi Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar siswa di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, seperti :

1) Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan penerapan kompetensi profesional guru.

2) Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis, menambah wawasan dan pengetahuan penulis dari hasil penelitian lapangan dan mendapat pengalaman dalam mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama kuliah.
- b. Bagi jurusan pendidikan ekonomi, hal penelitian ini diharapkan dapat menambah sumber referensi ilmu pengetahuan dari hasil penelitian lapangan khususnya bagi Jurusan Pendidikan Ekonomi.
- c. Bagi pihak sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memperoleh masukan-masukan yang positif dan membangun yang dapat diterapkan sekolah dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Bagi pembaca dan pihak lain, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang penulis angkat dan penulis bahas.