

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- A. King, Laura. 2010. Psikologi Umum. Jakarta : Salemba Humanika.
- A.M, Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Agustina, Putri. 2011. Psikologi Perkembangan. Surakarta: PGSD UMS.
- Arief S Sadiman, dkk. 2008. Media Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2000. Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Jogja Offset.
- Desmita.2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati Mahmud. 1989. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Depdikbud Dirjen Perguruan Tinggi.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. Guru dan anak didik dalam interaksi anak didik. Jakarta :Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djarwanto. 1994. Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi. Yogyakarta : Liberty.
- Kasmadi dan Nia Sri Sunariah. 2013. Panduan Modern Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Khairani, Makmun. 2014. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nanang Martono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta. Rajawali Pers.
- Riduwan. 2010. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad. 1997. Media intruksional Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Siregar, Eveline. dan Nara, Hartini. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabet
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto.2006. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta: PT Rineka Cipta,.
- Winkel.WS 2005. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, Syamsu. 2009. Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. Bandung: Rizqi Press.

Jurnal

- Darmanto., Yulius Hari, dan Budi Hermawan. 2015. Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Mandarin Berbasis Mobile Learning. Jurnal Nasional Teknik Informatika (JANAPATI). Vol. 4 No. 1: 2
- Durak, Gurkhan., Emre Ozkeskin, and Murat Ataizi. 2016. QR Codes In Education and Communication. Turkish International Journal of Distance Education. Vol. 7 No. 2: 45
- Mehendale, D., Masurekar, R., Nemade, S., & Shivthare, S. (2017). To study the use of QR code in the classroom to enhance motivation, communication, collaboration and critical thinking. *International journal of innovative research in computer and communication engineering*, 5(4), 6987-6993.
- Oktariska, B., Toenlio, A. J., & Susilaningsih. (2018). Studi kasus penerapan teori belajar behavioristik dalam menumbuhkan kembangkan perilaku peduli lingkungan hidup siswa di smkn 6 malang. JKTP, 159-168.
- Prathivi, R. (2019). Analisa Sistem Qr Code Untuk Identifikasi Buku Perpustakaan. *Jurnal Pengembangan Rekayasa dan Teknologi*, 14(2), 37-40.
- Ridwan, F. Z., Santoso, H., Agung, W. P., & Indonesia, P. T. (2010). Mengamankan single identity number (SIN) menggunakan QR code dan sidik jari. *Internet Working Indonesia Journal*, 2(2), 17-20

Skripsi :

Meliawati, Evi. 2020.” Pengembangan Media KANORADO (Kartu Kronologi Sejarah Indonesia) Berbasis Qr-Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Mangkang Kulon 02”. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang. Skripsi : Semarang

Murtisari, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Dengan Aplikasi Qr Code And Scanner Pada Siswa Kelas V Mi Al-Mahmud Kumpulrejo 01 Salatiga Tahun Ajaran 2019/2020. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Skripsi : Salatiga