

ABSTRAK

APIP MUHAPIDIN. 2021. **Pengaruh Media Pembelajaran Quick Response (QR) Code Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Proses Integrasi Nusantara di Kelas X IPS 2 SMAN 6 Tasikmalaya Semester Genap.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan (1). Mendeskripsikan penerapan Media pembelajaran Code pada pelajaran sejarah materi Peranan Para Ulama dalam Proses Integrasi terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS 2 SMAN 6 TASIKMALAYA Semester genap tahun ajaran 2020/2021 (2). Menunjukkan pengaruh penggunaan media pembelajaran QR Code pada pelajaran sejarah materi Peranan Para Ulama dalam Proses Integrasi terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS 2 SMAN 6 TASIKMALAYA Semester genap tahun ajaran 2020/2021

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, yang akan menghasilkan data berupa angka-angka. Adapun jenis eksperimennya adalah desain quasi eksperimen, sementara desain penelitian yaitu *Posttest Only Control Group Design*, desain ini dilakukan dengan membandingkan hasil *posttest* pada kelompok yang diujicobakan,. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS di SMA Negeri 6 Tasikmalaya, sedangkan kelas yang digunakan untuk sampel yaitu kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner/ angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat proses pelaksanaan pembelajaran sejarah materi perdagangan antar pulau menggunakan media pembelajaran *Quick Response Code* (3) Terdapat pengaruh media pembelajaran *Quick Response Code* pada pelajaran sejarah materi proses Integrasi nusantara terhadap motivasi belajar siswa berdasarkan hasil analisis uji independent sample t-test analisis diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran QRQ Code terhadap motivasi belajar.

Kata Kunci: Quick Response Code, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

ABSTRACT

APIP MUHAPIDIN. 2021. *The Effect of Quick Response (QR) Code Learning Media on Students' Learning Motivation (Quasi Experiments on History Subjects on Archipelago Integration Process Materials in Class X IPS 2 SMAN 6 Tasikmalaya Even Semester*. Department of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research aims (1). Describe the application of Code learning media in history lessons regarding the role of the Ulama in the Integration Process on the learning motivation of class X IPS 2 students of SMAN 6 TASIKMALAYA in the even semester of the 2020/2021 academic year (2). Shows the effect of using the QR Code learning media on the history lesson material The Role of Ulama in the Integration Process on the learning motivation of class X IPS 2 students of SMAN 6 TASIKMALAYA Even semester of the 2020/2021 academic year

The method used in this research is an experimental method with a quantitative approach, which will produce data in the form of numbers. The type of experiment is a quasi-experimental design, while the research design is Posttest Only Control Group Design, this design is carried out by comparing the results of the posttest in the group being tested. The population used in this study were all class X IPS in SMA Negeri 6 Tasikmalaya, while the class used for the sample was class X IPA 2 as the experimental class and class X IPA 5 as the control class. Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, hypothesis test.

This study shows that (1) There is a process of implementing history learning material on inter-island trade using Quick Response Code learning media (3) There is an influence of Quick Response Code learning media on history lessons on Archipelago Integration process material on students' learning motivation based on the results of the independent sample t test analysis -test analysis known value of Sig. (2-tailed) of $0.003 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an effect of using QRQ Code learning media on learning motivation.

Keywords: Quick Response Code, Learning Media, Learning Motivation