

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmat, S. (2012). Pengaruh Aktivitas Penggunaan Metode *Student Have* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran hadist Materi pokok memahami arti surah pendek (AT TAKATSUR) semester 1 *MI MITAHUL AKHLAQIYAH*, SEMARANG 31-40
- Anwar, A. (2021). Pengaruh Organizational Citizenship Behavior (OCB) terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan. *Juripol (Jurnal Institusi Politeknik Ganesha Medan)*, 4(1), 35–46. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i1.10963>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Irwandi. (2019). Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri 2 Camba Kabupaten Maros. *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar*, 1, 1–10.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Karlina, B. (2015). Pengaruh Manajamen Fasilitas terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Lafu, O., Margiati, K. Y., & Halidjah, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pohon Bilangan Di Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian*, 1–12.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). *Statistika Dalam Penjas* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Oktaviani, K. (2017). *Pengaruh Pemeriksaan Pajak dan dan Penagihan Pajak terhadap Efektivitas Penerimaan Pajak (Studi pada KPP Pratama Bandung Cibeunying periode 2013-2015)*. 37–63. [http://repository.unpas.ac.id/30278/4/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30278/4/BAB%20III.pdf)
- Pertiwi, G. F. (2020). *Pengaruh Kedisplina dan Motivasi Belajar Siswa saat Pandemi Covid-19 terhadap Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Rosilawati. (1967). *ex post facto*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 68–89.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabert.
- Utami, N. M. S., & I Gede Astawan. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Volume 3(3), 416–427.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8.
- Yunatha, G. E. A. (2010). *Analisis Pelaksanaan Rekonstruksi Dalam Proses*

Penyidikan Demi Mengungkap Pemenuhan Unsur Delik Pencurian Dengan Kekerasan.