

ABSTRAK

TIAN TRIGUNA, 2021. **Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan Sistem Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19**, Jurusan Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Pendidikan adalah salah satu sektor yang terkena dampak dari pandemi covid-19 yang berefek pada kegiatan belajar mengajar yang tadinya dilakukan tatap muka menjadi pembelajaran yang ditetapkan dengan norma baru secara *daring* yang berimbas pada hasil belajar siswa dikarenakan perlunya pembiasaan siswa dalam mengikuti pembelajaran, Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh pelaksanaan pembelajaran daring terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VIII MTs al- Muqowamah kabupaten tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini merupakan penelitian metode *ex post facto*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dan teknik analisis data menggunakan analisis linier sederhana, *Spearman Rank*, Populasi dalam penelitian ini berjumlah 154 untuk kelas VIII MTs AL-Muqowamah kabupaten Tasikmalaya dan Sample menggunakan teknik random sampling sehingga jumlah sample 25 % dari jumlah total siswa ini berjumlah 39 orang , Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $r_h = 0.43$, yang bermakna kekuatan hubungan antara variabel X dengan Y termasuk dalam kategori sedang. Besar sumbangan variabel X terhadap Y diperoleh nilai sebesar 18.49%. Pada uji T di peroleh nilai $t_h = 3.32$ dan $t_t = 2.010$ dengan taraf signifikansi 5%, dapat dinyatakan $t_h > t_t$, yang berarti signifikan. Dapat disimpulkan bahwa aktivitas pembelajaran daring berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VIII MTS Al-Muqomawah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Analisis, Daring, Hasil Belajar, Pembelajaran, Pendidikan jasmani