BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan oleh individu secara sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dengan tujuan mendidik peserta didik dalam mengembangkan potensi dirinya. Menurut Cahyani et al., (2020) "Dimana melalui pendidikan seseorang mendapatkan ilmu, pengalaman, wawasan dan dapat meningkatkan derajat serta mendapatkan kedudukan di kalangan masyarakat"(hlm,124). Hal ini sesuai dengan pengertian pendidikan menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, masyarakat, bangsa, dan negara. Namun dengan bertambahnya waktu, masih banyak sekali permasalahan-permasalahan di dalam dunia pendidikan yang menghalangi tercapainya tujuan-tujuan yang diharapkan.

Salah satu masalah yang dihadapi di dunia pendidikan saat ini adalah dampak *virus corona disease* atau covid-19, Kondisi *pandemi covid 19* yang tidak kunjung mengalami penurunan grafik jumlah pasien yang terpapar, virus corona tidak hanya mempengaruhi sistem ekonomi yang ada di Indonesia, akan tetapi juga berpengaruh secara global di semua sektor kehidupan manusia. Tak terkecuali dalam bidang pendidikan. Proses belajar yang dilakukan di bangku sekolah mau tidak mau harus ditinggalkan dan mengikuti sistem baru yang di desain untuk mengikuti protokol kesehatan demi memutus mata rantai penyebaran virus yang pertama kali di temukan di China ini. Dengan adanya wabah ini, membuat dan mengharuskan seluruh sekolah, perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya, menggunakan metode pembelajaran dalam jaringan tanpa terkecuali, dengan tujuan agar proses pembelajaran tetap berjalan meskipun pembelajaran harus dilakukan di rumah masing-masing.

Meskipun keadaan menuntut untuk tidak ada kegiatan, Aktivitas belajar mengajar harus tetap berjalan, Beberapa lembaga pendidikan yang ada di Indonesia berinisiatif mengganti pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran secara jarak jauh. Ditinjau dari berubahnya sistem pembelajaran yang dilakukan oleh pemerintah membuat semua mata pelajaran yang diterapkan secara tatap muka di sekolah menjadi pembelajaran yang menggunakan *media online*, Dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan. Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan yang di mana pembelajaran ini di dominasi oleh banyaknya praktek dan sedikit materi selaras dengan yang di kemukakan Sumbodo dalam Jayul & Irwanto, (2020) menyatakan bahwa “Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan merupakan suatu proses pendidikan melalui aktivitas jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, sikap sportif, kecerdasan emosional, pengetahuan serta perilaku hidup sehat dan aktif”(hlm,109). Kondisi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan pada saat pembelajaran daring, peserta didik menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pengajar, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan yang menjenuhkan. Disaat kejenuhan muncul merupakan suatu faktor yang bisa berakibat terhadap hasil belajar.

Keadaan ini tentu saja memberikan dampak pada kualitas pembelajaran, siswa yang sebelumnya berinteraksi secara langsung dalam ruang kelas sekarang harus berinteraksi dalam ruang virtual yang terbatas, Guru dituntut memberikan pengajaran yang baik, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan secara kreatif dan inovatif menggunakan media belajar yang menarik agar siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Terkait dengan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan di masa pandemi perlu upaya agar peserta didik mempunyai semangat yang tinggi dan nantinya akan menghasilkan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan yang baik di

masa pandemi. Menurut Nawawi dalam Lafu et al., (2015) Menyatakan bahwa “Hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu dari hasil belajar yang baik pula dapat menjadikan siswa untuk meningkat kualitas belajarnya”.(hlm,3). Peningkatan kualitas hasil belajar tidak luput dari faktor-faktor yang mempengaruhinya, Menurut Slamento dalam Lafu et al., (2015) faktor-faktor yang mempengaruhi belajar digolongkan menjadi dua. Yaitu faktor internal meliputi : (jasmaniah, psikologis, faktor kelelahan) dan ada juga faktor eksternal yang meliputi (keluarga, sekolah dan lingkungan) jika tercapai faktor-faktor tersebut dengan baik maka akan berpengaruh juga pada hasil belajar siswa.

MTs Al- Muqowamah adalah salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran daring yang ditetapkan oleh pemerintahan kabupaten Tasikmalaya, Dari hasil informasi yang diterima dari guru disana dinyatakan bahwa masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan dan menerima proses belajar dan pembelajaran daring di mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan olahraga dan kesehatan yang dimana selama pembelajaran daring guru menggunakan aplikasi *Whatapp Massanger* dan *WhatsApp Group* dengan cara guru memberikan bahan ajar berupa video pembelajaran ataupun tugas yang nantinya siswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran, Selama pembelajaran di saat daring berlangsung guru mengatakan di dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, masih terdapat beberapa peserta didik yang jarang ikut serta dalam mengikuti pembelajaran maupun dalam mengumpulkan tugas, hal ini yang menjadi permasalahan peneliti sehingga peneliti ingin meneliti apakah pembelajaran daring benar berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Al – Muqowamah.

Berdasarkan pemikiran di atas maka peneliti mengambil judul “ Analisis hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan sistem pembelajaran daringselama masa pandemi covid -19 padaperserta didik kelas VIII MTs Al- Muqowamah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut. “Apakah aktivitas pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid – 19 berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Al- Muqowamah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021?

1.3 Definisi Operasional

1. Analisis

Analisis merupakan usaha untuk menggabarkan pola – pola secara konsisten dalam data sehingga hasil analisis dapat dipelajari dan diterjemahkan dan memiliki arti, sejalan dengan pengertian analisis menurut (Ali, 1995) mengatakan bahwa “sebuah penyelidikan terhadap peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti dari keseluruhan” (hlm. 216) dalam penelitian (Yunatha, 2010) analisis disini melihat lebih jauh kedalam fenomena yang terjadi di saat pembelajaran daring, untuk mencari tahu keadaan hasil belajar yang sesungguhnya terjadi pada saat ini.

2. Pembelajaran Daring

Pembelajaran daring merupakan upaya pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran. Adapun menurut Sadikin & Hamidah, (2020) Pembelajaran daring “Merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitasnya, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran”.(hlm 216). Yang dimaksud pembelajaran daring dalam penelitian ini adalah sistem atau metode pembelajaran jaringan dan media yang bisa menghubungkan guru dan peserta didik selama *pandemi covid-19* berlangsung yang mengacu pada hasil belajar siswa.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan hasil akhir siswa setelah melakukan pembelajaran baik dalam bentuk angka maupun makna. Adapun menurut Hamalik dalam

Irwandi, (2019) mengatakan bahwa “Terjadinya perubahan tingkah laku pada diri siswa, yang dapat diamati dan diukur dalam perubahan pengetahuan sikap dan keterampilan”(hlm 4). Jadi dapat disimpulkan oleh penulis bahwa hasil belajar yaitu melihat perubahan perilaku dan hasil dari proses belajar mengajar yang dilakukan selama di kelas.

4. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan suatu pembelajaran sekolah yang melibatkan siswa untuk aktif bergerak. Adapun menurut Sukintaka dalam Irwandi, (2019), menyatakan bahwa “Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan total yang mencoba mencapai tujuan mengembangkan kebugaran jasmani, mental, sosial serta emosional bagi masyarakat dan wahana aktivitas jasmani”.(hlm,3) Jadi dapat penulis simpulkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan keseluruhan yang tidak dapat dipisahkan dan ikut membantu tujuan pendidikan secara umum.

5. Pandemi *Covid-19*

Pandemi covid-19 merupakan penyebaran virus secara masif menyebar ke seluruh penjuru dunia. Adapun menurut WHO (*World Health Organization*) atau Badan Kesehatan Dunia, mendeklarasikan virus corona (COVID-19) sebagai pandemi pada tanggal 9 Maret 2020. Artinya, virus corona telah menyebar secara luas di dunia. Yang dimaksud pandemi dalam penelitian ini adalah penyebaran yang luas hingga penjuru dunia hingga mempengaruhi sektor pendidikan.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah pelaksanaan aktivitas pembelajaran daring pada masa pandemi Covid – 19 berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Al- Muqowamah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.

1.5 Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini dapat dibedakan menjadi dua yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis, berikut penjelasannya :

1.5.1 Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang bagaimana pembelajaran daring memberikan pengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas VIII MTs.A1- Muqowamah Kabupaten Tasikmalaya.
- 2) Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian yang sejenis.

1.5.2 Manfaat Praktis

- 1) Penelitian ini dapat berguna sebagai evaluasi bagi guru kelas VIII MTs Al-Muqowamah Kabupaten Tasikmalaya tentang ketercapaian hasil belajar siswanya pada saat pandemi.
- 2) Memberikan sumbangan pemikiran dan perbaikan dalam pembelajaran mengacu pada hasil belajarpada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.