

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian ialah cara seorang peneliti melakukan penelitiannya sehingga dapat secara efektif mencapai tujuan yang hendak dicapai. Istilah metode penelitian sendiri berarti cara mencari kebenaran dan asas-asas gejala alam, masyarakat, atau kemanusiaan berdasarkan disiplin ilmu yang bersangkutan. Sejalan dengan itu, Heryadi (2014:42) mengungkapkan bahwa metode penelitian adalah cara melaksanakan penelitian yang telah direncanakan berdasarkan pendekatan yang dianut. Hal tersebut juga sejalan yang diungkapkan oleh Sugiyono (2018:2) bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis kualitatif. Metode ini dipilih karena dianggap sesuai dengan masalah dan capaian tujuan dari penelitian ini. Sebagaimana diungkapkan oleh Heryadi (2014:43) bahwa penelitian dengan metode ini bersifat survey, kemudian membahas data tersebut secara analitik hingga menghasilkan jalan keluar dari situasi berdasarkan fenomena yang ada. Sulitnya siswa dalam menafsir pandangan pengarang dalam sebuah novel menjadi masalah utama yang dihadapi dalam penelitian ini.

B. Variabel atau Fokus Penelitian

Heryadi (2014:124) menjelaskan, “Variabel atau fokus penelitian adalah bagian yang menjadi objek kajian dalam masalah penelitian”. Variabel atau fokus penelitian dalam penelitian ini adalah memberi pemahaman menafsir pandangan pengarang terhadap novel yang berjudul “Kami (Bukan) Sarjana Kertas” sebagai alternatif bahan ajar bagi siswa kelas XII.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik wawancara. Teknik wawancara ini adalah teknik yang digunakan penulis sebagai teknik pengumpulan data untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai pandangan pengarang yang harus diteliti.

Jenis wawancara yang digunakan, yaitu Wawancara Semi-Struktur. Sebagaimana diungkapkan oleh Sugiyono (2018: 233) bahwa tujuan dari wawancara dengan jenis ini untuk mendapatkan informasi yang lebih terbuka. Pihak yang diwawancara dimintai pendapat dan ide-idenya. Peneliti diharuskan untuk lebih teliti dan mencatat hal apa saja yang disampaikan informan.

Selain itu, ragam pertanyaan yang akan diajukan adalah yang berkaitan dengan latar belakang atau demografi. Pertanyaan ini digunakan untuk mengungkapkan latar belakang subyek yang dipelajari yang meliputi status sosial ekonomi, latar belakang pendidikan, asal-usul, tempat lahir, usia, pekerjaan, dan lain-lain.

D. Sumber Data Penelitian

Sumber data merupakan objek, dapat berupa manusia, hewan, ataupun benda yang dapat memberikan data atau informasi untuk penelitian yang dilakukan. Adapun dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data ialah novel karya Jombang Santani (J.S.) Khairen dengan judul “Kami (Bukan) Sarjana Kertas” terbitan PT. Bukune Kreatif Cipta.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang akan penulis gunakan adalah pedoman analisis strukturalisme genetik dalam menganalisis novel melalui pandangan dunia pengarang. Instrumen ini akan divalidasi oleh guru Bahasa Indonesia yang mengajar di sekolah tempat penulis melaksanakan penelitian.

Tabel 3.1
Lembar Analisis Strukturalisme Genetik

No	Unsur yang Dianalisis	Hasil Analisis	Kutipan
1	Tokoh dan penokohan		
2	Latar		
3	Tema		
4	Amanat		
5	Latar Belakang Sosial		

	Pengarang		
6	Pandangan Dunia Pengarang yang Terefleksi dalam Novel		

Tabel 3.2
Analisis Kesesuaian Novel “Kami (Bukan) Sarjana Kertas” Karya J.S. Khairin berdasarkan Kriteria Bahan Ajar Sastra

No.	Aspek	Hasil Analisis	Kutipan
1.	Aspek Bahasa		
2.	Aspek Psikologi		
3.	Latar Belakang Kebudayaan		

Surat Keterangan Uji Ahli

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Bidang Keahlian :

Instansi :

Menyatakan telah memberikan pertimbangan dan penilaian pada bahan ajar sebagai tindak lanjut penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Novel Kami (Bukan) Sarjana

Kertas” karya J.S. Khairen Menggunakan Kajian Strukturalisme Genetik sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas XII” yang disusun oleh:

Nama :

NPM :

Jurusan :

Sehingga dinyatakan bahwa bahan ajar yang disusun **a) layak digunakan di lapangan tanpa perbaikan; b) layak digunakan di lapangan dengan perbaikan; c) tidak layak digunakan di lapangan *)** sebagai bahan ajar. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cianjur,2022

F. Langkah-langkah Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini mengacu pada langkah-langkah yang dikemukakan oleh Heryadi (2010: 42-44) yang meliputi langkah-langkah peneliitian itu (1) memiliki permasalahan yang cocok dengan metode deskriptif analitis, (2) menyusun instrumen atau rambu-rambu penelitian, (3) mengumpulkan data, (4) mendeskripsikan data, (5) menganalisis data, dan (6) merumuskan simpulan.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan. Namun dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

1. Pendeskripsian Data
2. Analisis Data di Lapangan
3. Analisis Kesesuaian Bahan Ajar dengan Kurikulum

3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca.

3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel.

H. Waktu Penelitian

Penelitian dimulai dari bulan April 2021 hingga Februari 2022.

1. Penyusunan Proposal dimulai dari bulan Februari hingga Juli 2021.
2. Pada minggu ketiga di bulan Agustus penulis mengikuti Seminar Proposal.
3. Penulis melakukan revisi proposal di minggu pertama dan minggu kedua bulan September.
4. Penulis melakukan analisis data selama kurang lebih lima minggu di bulan September hingga Oktober.
5. Oktober minggu keempat hingga November minggu pertama penulis melakukan validasi ke para ahli.

6. Penulis mengumpulkan hasil analisis data yang telah terkumpul dan ditulis dalam skripsi selama bulan Desember 2021 hingga bulan April 2022.