

## ABSTRAK

**SHULBITARAIBA SHOLIANA DA'WATI. 2021. "Students' Perceptions towards a Small Group Discussion Technique."** Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa SMP tentang pembelajaran teknik diskusi kelompok kecil ketika pembelajaran bahasa Inggris. Persepsi siswa sangat penting untuk meningkatkan prestasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melakukan wawancara kepada tiga siswa kelas VIII di salah satu SMP di Tasikmalaya. Analisis data menggunakan Analisis Tematik (Brian & Clarke, 2006). Temuan menunjukkan bahwa siswa merasakan manfaat dari diskusi kelompok kecil. Selain itu, ketika belajar dalam kelompok kecil, siswa mengambil tanggung jawab dengan menyumbangkan ide-ide mereka. Namun, siswa juga mengalami beberapa kesulitan dari teknik ini; anggota kelompok yang tidak kooperatif dan waktu belajar yang tidak efektif. Siswa juga mengidentifikasi tiga jenis kelompok sebagai jenis kelompok pilihan mereka dalam teknik diskusi kelompok kecil; pengelompokan berdasarkan gender, ranking dan ukuran kelompok.

***Kata Kunci: Siswa, Persepsi, Kelompok Kecil, Diskusi***