

ABSTRAK

Anggi Aditia. 2019. **PENGARUH *SELF ESTEEM* DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGGKATAN 2016 DAN ANGGKATAN 2017 UNIVERSITAS SILIWANGI** (Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs. Jusuf Anwar, M.Pd dan Ati Sadiyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *self esteem* mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa, bagaimana kemandirian belajar mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dan bagaimana *self esteem* dan kemandirian belajar yang bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 229 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus slovin, dengan jumlah sampel sebanyak 146 orang. Alat penelitian yang digunakan adalah observasi, kuisisioner dengan skor skala likert dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas yang menggunakan program SPSS 23,00. Untuk uji hipotesis menggunakan uji regresi linear berganda, diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 51%, artinya besarnya sumbangan variabel bebas *self esteem* (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) terhadap variabel terikat prestasi belajar (Y) sebesar 51%, dan sisanya sebesar 49% dipengaruhi oleh variabel lain. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis di atas, menunjukkan bahwa variabel *self esteem* (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2016 dan angkatan 2017 Universitas Siliwangi (Y).

Kata kunci: *Self Esteem*, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar