

## ABSTRAK

**Anggi Anggraeni. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik** (Penelitian Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Jaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Astri Srigustini, M.Pd.

---

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep peserta didik yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dan yang menggunakan model konvensional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 105 peserta didik, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dimana terdapat 69 peserta didik yang terbagi ke dalam kelas eksperimen kelas X IPS 2 yang berjumlah 35 peserta didik dan kelas kontrol kelas X IPS 1 sebanyak 34 peserta didik.

Hasil perhitungan hipotesis pertama diperoleh nilai sebesar 0,000 artinya  $H_0$  ditolak, untuk uji hipotesis kedua diperoleh nilai 0,000 artinya  $H_0$  ditolak, dan hipotesis ketiga diperoleh nilai 0,017 artinya  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir yang digunakan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, terbukti rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 86,63 lebih besar dari *post-test* kelas kontrol sebesar 81,18. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

**Kata Kunci : Kooperatif, *Student, Facilitator, Explaining*, Pemahaman, Konsep**