

KATA PENGANTAR

Tak ada kata yang paling indah selain ucapan syukur ke hadirat illahi Robbi, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis diberikan kesempatan untuk melaksanakan segala niat dan rencana untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019”.**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pengarahan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M. S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Yoni Hermawan, Drs.,M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan mendidik penulis dengan wawasan yang luas dalam penyusunan skripsi ini.
5. Astri Srigustini, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan mendidik penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan,

kepedulian dan ketulusannya selama penulis mengikuti perkuliahan sampai terwujudnya skripsi ini.

7. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orangtua tercinta, adik dan kakak yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
9. Semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut mendukung sehingga tersusunnya skripsi ini.

Jazakumullahu Khairan Katsiraan. Semoga allah SWT membalas segala ketulusan dan kebaikan yang telah Bapak, Ibu berikan pada penulis dengan balasan yang berlipat ganda. Harapan peneliti dari penulisan skripsi ini ialah semoga dapat bermanfaat dan menjadi berkah Khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca. Amin.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pemahaman Konsep.....	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	9
2.3 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran	13
2.4 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	14
2.5 Kerangka Pemikiran	17
2.6 Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Variabel Penelitian.....	23

3.4.1 Definisi Operasional	23
3.4.2 Operasional Variabel.....	24
3.5 Alat Penelitian	25
3.5.1 Tes.....	25
1. Uji Validitas	27
2. Uji Reliabilitas.....	29
3. Analisis Butir Soal.....	30
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.6.1 Tahap Persiapan.....	33
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	34
3.6.3 Tahap Pelaporan	34
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	36
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Tempat Dan Waktu Penelitian	39
3.8.1 TempatPenelitian	39
3.8.2 Waktu Pemelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	41
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	42
4.3 Hasil Analisis Data	46
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	46
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Peserta Didik	3
2.1 Kajian Empirik.....	15
3.1 Populasi Peserta Didik kelas X IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya	22
3.2 Sampel Penelitian.....	23
3.3 Operasional Variabel.....	24
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	26
3.5 Kriteria Koefisien Korelasi.....	27
3.6 Validitas Butir Soal	28
3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	29
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	30
3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	31
3.10 Daya Pembeda Butir Soal.....	31
3.11 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	32
3.12 Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes	33
3.13 Kriteria Nilai N-Gain	37
3.14 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	39
3.15 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
4.1 Hasil Nilai Kelas Eksperimen.....	42
4.2 Hasil Nilai Kelas Kontrol	44
4.3 Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	45
4.4 Hasil Uji Normalitas	47
4.5 Hasil Uji Homogenitas	48
4.6 Hasil Uji Hipotesis <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Eksperimen	49
4.7 Hasil Uji Hipotesis <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Kontrol.....	50
4.8 Hasil Uji Hipotesis <i>Post-test</i> Eksperimen dan <i>Post-test</i> Kontrol	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	18
3.1 Desain Penelitian <i>The Nonequivalent Control Group Design</i>	21
3.2 Prosedur Penelitian	35
4.1 Rata-Rata Nilai Kelas Eksperimen	43
4.2 Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol.....	45
4.3 N-Gain Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	64
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	66
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Kontrol	78
2 Lembar Kerja Peserta Didik	95
3 Uji Validitas.....	98
3 Uji Reliabilitas	103
3 Tingkat Kesukaran	105
3 Daya Pembeda	107
3 R Tabel	109
3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	111
4 Soal Uji Instrumen	113
4 Soal Pre-test & Post-test.....	122
4 Kunci Jawab Soal Pre-test & Post-test.....	127
5 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	128
5 Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	129
5 Nilai Pre-test Kelas Kontrol	130
5 Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	131
5 N-Gain Eksperimen dan Kontrol	132
6 Uji Normalitas.....	133
6 Uji Homogenitas	134
6 Uji Paired Sampel t-test.....	135
6 Uji Independent Sampel t-test	136
6 <i>Effect Size</i>	137
7 Dokumentasi.....	138
8 Surat Keterangan.....	142