

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Mengajar	9
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4. Indikator-Indikator Hasil Belajar	11
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13

2.2 Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	15
2.2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	16
2.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	17
2.3 Teori Belajar	17
2.3.1.Teori Piaget	17
2.3.2.Teori Jrome Bruner.....	18
2.4 Kajian Empirik	19
2.5 Kerangka Pemikiran	22
2.6 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1. Populasi	28
3.3.2. Sampel	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.4.1. Definisi Operasional.....	29
3.4.2. Operasionalisasi Variabel.....	30
3.5 Alat Penelitian.....	32
3.5.1. Tes	32
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas	36

3. Analisis Butir Soal.....	37
3.6 Prosedur Penelitian.....	40
3.6.1. Tahap Persiapan	40
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	40
3.6.3. Tahap Pengolahan Data.....	40
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
3.7.1. Teknik Pengolahan Data	43
3.7.2. Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.8.1. Tempat Penelitian	45
3.8.2. Waktu Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	47
4.1.2. Hasil Pengolahan Data	49
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	49
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	50
3. Perbandingan Peningkatan Hasil Posttest pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> dan Pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	52
4.1.3. Hasil Analisis Data.....	54
1. Uji Normalitas	54

2. Uji Homogenitas Varians.....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
a. Hipotesis Pertama	56
b. Hipotesis Kedua.....	57
c. Hipotesis Ketiga	58
d. <i>Effect Size</i>	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen.....	62
4.2.2. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	65
4.2.3. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> dan Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1. Simpulan	70
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Siswa Kelas XI.....	3
2.1 Indikator-indikator Hasil Belajar	11
2.2 Kajian Empirik	20
3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Taksonomi Bloom Hasil Belajar	30
3.4 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	32
3.5 Korelasi Validitas.....	35
3.6 Hasil Perhitungan Validitas.....	35
3.7 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen	36
3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
3.9 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	37
3.10 Tingkat Kesukaran Soal	38
3.11 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	39
3.12 Daya Pembeda Soal	39
3.13 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	43
3.14 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	45
3.15 Waktu Penelitian.....	46
4.1 Hasil Nilai di Kelas Eksperimen	49
4.2 Hasil Nilai di Kelas Kontrol	51
4.3 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52

4.4	Hasil Uji Normalitas	54
4.5	Hasil Uji Homogenitas.....	55
4.6	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	57
4.7	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	58
4.8	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga	59
4.9	<i>Effect Size</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Prosedur Penelitian	42
4.1 Hasil Rata-rata Nilai di Kelas Eksperimen	50
4.2 Hasil Rata-rata Nilai di Kelas Kontrol.....	51
4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.4 Ringkasan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
4.5 Ringkasan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	58
4.6 Ringkasan Hasil Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Silabus	74
A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Eksperimen	77
A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kontrol.....	91
A Bahan Ajar.....	103
A Lembar Kerja Peserta Didik	111
A Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik	114
B Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	117
B Soal Uji Coba Instrumen	119
B Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	130
B Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
B Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	138
C Data Skor Hasil Uji Coba Instrumen	139
C Uji Validitas	141
C Uji Reliabilitas	142
C Rekapan Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	143
C Rekapan Hasil Daya Pembeda.....	144
D Hasil Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Eksperimen.....	145
D Hasil Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Kontrol	146
D Hasil Output SPSS 23.00 (Skor N-Gain)	147
E Analisis Deskriptif.....	148
E Uji Normalitas	148

E	Uji Homogenitas.....	148
E	Uji Hipotesis.....	150
E	<i>Effect Size</i>	152
F	Daftar Tabel Statistik	154
G	Surat-Surat Keterangan	159
H	Dokumentasi Penelitian	165
I	Riwayat Hidup	167