

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan, dengan judul “*Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Di Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS MAN Se-Kota Tasikmalaya*”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi , Ir. M.S, selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Syamsudin Arnasik, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat serta waktu selama penyusunan dan penulisan skripsi ini.
5. Ati Sadiah M.Pd selaku pembimbing II yang telah berkenan mengorbankan segala tenaga dan waktu guna memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan dan penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. Saripudin, M.Pd selaku Kepala MAN 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.

7. Drs. Undang Johari selaku Kepala MAN 2 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
8. Drs. H. Dudung Abdurrohman, M.Pd selaku Kepala MAN 3 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
9. Dian Nurdianti, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Kota Tasikmalaya yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Drs. Elin Roslina selaku guru mata pelajaran ekonomi di MAN 2 Kota Tasikmalaya yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Rani Nurlianti, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi di MAN 3 Kota Tasikmalaya yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Kedua orang tua penulis yang tak pernah lelah memberikan do'a, kasih sayang, motivasi serta semangat kepada penulis.
13. Rekan-rekan serta pihak-pihak lain yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis demi terselesaiannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan.

Tasikmalaya, 8 Mei 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Rumusan Masalah 7

 1.3 Tujuan Penelitian 7

 1.4 Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI

 2.1 Kajian Teori 10

 2.1.1 Motivasi Belajar 10

 2.1.2 Kepemimpinan Guru 17

 2.1.3 Kemampuan Berkommunikasi Guru 20

 2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya 29

 2.3 Kerangka Pemikiran 30

 2.4 Hipotesis 34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	36
3.2.1 Populasi	36
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Variabel Penelitian	39
3.3.1 Definisi Operasional	39
3.3.2 Operasionalisasi Variabel	40
3.4 Alat Penelitian	42
3.5 Prosedur Penelitian	49
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	51
3.6.2 Teknik Analisis Data	52
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.7.1 Tempat Penelitian	56
3.7.2 Waktu Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	57
4.1.2 Hasil Pengolahan Data.....	58
4.2 Hasil Analisis Data	65
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	65
4.2.2 Hasil Uji Hipotesis.....	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 81

5.2 Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	29
3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Operasionalisasi Variabel.....	40
3.4 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner	42
3.5 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Guru.....	45
3.6 Hasil Uji Validitas Kemampuan Berkommunikasi Guru	46
3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	47
3.8 Pedoman Interpretasi Reliabilitas	48
3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
3.10 Teknik Penskoran Kuesioner.....	51
3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian	56
4.1 Distribusi Populasi dan Sampel	57
4.2 Distribusi Karakteristik Sampel.....	58
4.3 Interpretasi Nilai Kepemimpinan Guru.....	59
4.4 Hasil Olah Data Kepemimpinan Guru	60
4.5 Interpretasi Nilai Kemampuan Berkommunikasi Guru	61
4.6 Hasil Olah Data Kemampuan Berkommunikasi Guru.....	62
4.7 Interpretasi Nilai Motivasi Belajar	63
4.8 Hasil Olah Motivasi Belajar	64
4.9 Hasil Uji Normalitas	65

4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	66
4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	68
4.13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	69
4.14 Hasil Uji Simultan	72
4.15 Hasil Uji Parsial.....	74
4.16 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Simultan	75
4.17 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1.1 Persentase Kehadiran Siswa Kelas XI IIS MAN Se-Kota Tasikmalaya.....	5
2.1 Alur Kerangka Pemikiran	34
3.1 Alur Prosedur Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Instrumen Penelitian.....	84
2. Tabulasi Data Instrumen Penelitian	94
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	105
4. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	113
5. Hasil Uji Hipotesis	116
6. Dokumentasi Penelitian.....	119
7. SK Pembimbing	121
8. Lembar Konsultasi Skripsi	122
9. Surat Izin Penelitian	124
10. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	127
11. Lembar Revisi Laporan Skripsi	130
12. Daftar Riwayat Hidup	132