

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Kemampuan Berpikir Analitis.....	6
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Analitis	6
2.1.1.2 Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Analitis.....	7
2.1.1.3 Indikator Kemampuan Berpikir Analitis	8
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.2.2 Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	10

2.1.2.3 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.4 Keunggulan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.2.5 Teori yang Mendukung Model <i>Discovery Learning</i>	14
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	16
2.3 Kerangka Pemikiran	19
2.4 Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metodologi Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Variabel Penelitian	26
3.4.1 Definisi Operasional	26
3.4.2 Operasionalisasi Variabel.....	28
3.5 Alat Penelitian.....	29
3.5.1 Uji Validitas	30
3.5.2 Uji Realibilitas	32
3.5.3 Analisis Butir Soal.....	34
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.6.1 Tahap Persiapan.....	38
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	38
3.6.3 Tahap Pengolahan dan Analisis Data	38
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40

3.7.1 Teknik Pengolahan Data	40
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.8.1 Tempat Penelitian	45
3.8.2 Waktu Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Hasil Pengolahan Data	47
4.1.2 Hasil Analisis Data	51
4.2 Pembahasan Penelitian	57
4.2.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> di Kelas Eksperimen dan Metode Ceramah di Kelas Kontrol.....	57
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	60
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	62
4.2.4 Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Berdasarkan Hasil Uji T Skor <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan <i>N- Gain</i> Kelas Kontrol.....	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan-simpulan.....	65
5.2 Saran-saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil Pra Penelitian Kemampuan Berpikir Analitis Siswa	2
2.1. Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	16
3.1. Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
3.2. Populasi Penelitian	25
3.3. Sampel Penelitian.....	26
3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Analitis Siswa	29
3.5. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
3.6. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Analitis	31
3.7. Klasifikasi Reliabilitas.....	33
3.8. Hasil Uji Reliabilitas Soal	33
3.9. Kriteria Indeks Kesukaran	34
3.10. Rekap Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Instrumen.....	35
3.11. Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	36
3.12. Rekap Analisis Daya Pembeda Butir Soal Uji Instrumen	37
3.13. Penskoran Kemampuan Berpikir Analitis	40
3.14. Klasifikasi Skor Gain Ternormalisasi	41
3.15. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
4.1. Hasil Nilai di Kelas Eksperimen	48
4.2. Hasil Nilai di Kelas Kontrol	49
4.3. Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.4. Hasil Uji Normalitas.....	52
4.5. Hasil Uji Homogenitas	52

4.6. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	54
4.7. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua	55
4.8. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran.....	20
3.1. Bagan Prosedur Penelitian	39
4.1. Diagram Hasil Rata-rata Nilai di Kelas Eksperimen	48
4.2. Diagram Hasil Rata-rata Nilai di Kelas Kontrol.....	50
4.3. Diagram Perbandingan Hasil Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus dan RPP	
1.1 Silabus	67
1.2 RPP Kelas Eksperimen	70
1.3 RPP Kelas Kontrol	93
2. Soal Uji Instrumen	
2.1 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen	115
2.2 Pedoman Penskoran	116
2.3 Soal Uji Instrumen dan Kunci Jawaban	117
3. Pengolahan Data Hasil Uji Instrumen	
3.1 Uji Validitas	127
3.2 Uji Reliabilitas	130
3.3 Daya Pembeda.....	131
3.4 Tingkat Kesukaran	132
4. Pengolahan Data Hasil Penelitian	
4.1 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	139
4.3 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	140
4.4 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
4.5 Uji Normalitas.....	144
4.6 Uji Homogenitas	145
4.7 Uji Hipotesis (<i>Paired Samples Test</i> Kelas Eksperimen)	146
4.8 Uji Hipotesis (<i>Paired Samples Test</i> Kelas Kontrol).....	147

4.9 Uji Hipotesis (<i>Independent Samples Test</i>).....	148
4.10 <i>Uji Effect Size</i>	149
5. Dokumentasi Penelitian	
5.1 Dokumentasi Pra Penelitian dan Uji Instrumen	150
5.2 Dokumentasi Kelas Eksperimen	151
5.3 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	152
6. Surat-surat Keterangan	
6.1 Usulan Persetujuan Calon Pembimbing Skripsi	153
6.2 SK Bimbingan Skripsi	154
6.3 Surat Izin Observasi Penelitian	155
6.4 Surat Uji Coba Instrumen	156
6.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	157
6.6 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	158
6.7 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	159
6.8 Revisi Laporan Skripsi	160
7. Riwayat Hidup	