

DAFTAR PUSTAKA

BUKU REFERENSI

- Aditya N. Widiadi, Aman, Wahyudi, dkk. PENDIDIKAN SEJARAH, sesuatu keharusan: Reformasi Pendidikan Sejarah. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiwanto,S. (2017) Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan. Malang. UM
- Febriana, R. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamid,A S. Bahruddin E. (2012).Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan.Yogyakarta. CV BUDI UTAMA.
- Jennah, R. 2009. Media Pembelajaran. Banjarmasin. Antasari Press
- Madjid. Dien & Wahyudhi J. 2014. Ilmu Sejarah Sebuah Pengantar. Jakarta. Prenada Media Group
- Sudjana, N. 1987. Dasar-dasar proses belajar mengajar. Bandung. Sinar baru)
- Nurjan. Syarifan. 2015. Psikologi Belajar. Ponorogo. Wade Group
- Nuryadi. Astuti, T D, dkk.(2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta. SIBUKU MEDIA
- Sinar, (2018). “Metode Active Learning Upaya Penngkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa”. Yogyakarta. Budi Utama
- Slameto. (2010). “Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siyoto, S. Sodik, A. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta. Literasi Media Publishing
- Sudatha, W dan Teguh. (2015). “Desain Multimedia pembelajaran”. Yogyakarta. Media akademi.

- Sugiyono. (2017). “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”. Bandung. Alfabeta
- Yatimah, D. (2017). “Landasan pendidikan”. Jakarta. Alungdan mandiri.
- Yuberti. 2014. Teori Pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan. Bandar Lampung. Anugrah Utama Raharja (AURA)
- Yusuf, M. (2018). “Pengantar Ilmu Pendidikan”. Palopo. Lembaga Penerbit kampus IAIN Palopo

SUMBER JURNAL DAN SKRIPSI

- Anggita, Z. (2020). “Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi *Covid-19*”. Konflik: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran. Vol.7 No. 2
- Ernalida., Yenni, L., Ansori., Abdul, G., Nurul, H., Resky, U. (2018). “Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif”. Jurnal Logat, vol.5 No.2
- Fitriyani, N. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon Tentng Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Tunas Bangsa. Vol.6 No.1
- Setiawardhani, R.T. (2013). “Pembelajaran Elektonik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa” Jurnal Ilmiah Pend.Ekonomi Vol.1 No.2
- Sumardi, Mustika, Z., Marjono. (2017). “The Implementation Of The Character Education In History Teching”. Jurnal Historia Vol.1 No.1

- Cici, A., Agus S,N., Astrini E,P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas X Man 2 Pontianak.jurnal pendidikan Dan pembelajaran khatulistiwa, vol.9 no.12
- Syahrul, F., Cepi, R., Nadia, H. (2017) Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pata Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 25 Kota Bandung). Edutcehnologia, Tahun 3, Vol 3 No. 2, Agustus