

ABSTRAK

RESTANTIA SUKMA PRATIWI. 2021. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Perang Melawan Kolonialisme dan Imperialisme di Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/ 2022).** Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran sejarah materi Perang Melawan Kolonialisme dan Imperialisme di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja tahun ajaran 2021/ 2022 menggunakan media pembelajaran powtoon. (2) Untuk menunjukkan pengaruh media pembelajaran powtoon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah materi Perang Melawan Kolonialisme dan Imperialisme di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja tahun ajaran 2021/ 2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen pendekatan kuantitatif, yang akan menghasilkan data berupa angka-angka. Jenis eksperimennya menggunakan desain quasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*, desain ini digunakan untuk membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok yang diujicobakan. Desain ini memiliki kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak dipilih secara random. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sidareja. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain.

Penelitian ini menunjukkan (1) deskripsi proses pembelajaran sejarah materi Perang Melawan Kolonialisme dan Imperialisme di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja tahun ajaran 2021/ 2022 menggunakan media pembelajaran powtoon. (2) Terdapat pengaruh media pembelajaran powtoon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah materi Perang Melawan Kolonialisme dan Imperialisme di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja tahun ajaran 2021/ 2022. Berdasarkan hasil analisis uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran Powtoon terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Powtoon, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

RESTANTIA SUKMA PRATIWI. 2021. EFFECT OF POWTOON LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (Quasi Experiments on History Subjects on War Against Colonialism and Imperialism in Class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja Odd Semesters for the Academic Year 2021/2022). History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

The objectives of this study are (1) to describe the process of learning the history of the War Against Colonialism and Imperialism material in class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja in the 2021/2022 academic year using the Powtoon learning media. (2) To show the influence of powtoon learning media on student learning outcomes in the history subject matter of the War Against Colonialism and Imperialism in class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja in the 2021/2022 school year.

The method used in this research is an experimental method with a quantitative approach, which will produce data in the form of numbers. This type of experiment uses a quasi-experimental design with a research design that is Nonequivalent Control Group Design, this design is used to compare the results of the pretest and posttest in the group being tested. This design has an experimental group and a control group that are not randomly selected. The population used is all class XI MIPA at SMA Negeri 1 Sidareja. The sample used is class XI MIPA 3 as the experimental class and class XI MIPA 4 as the control class. Data collection techniques used in this study were observation and test questions. The data analysis technique used is validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, hypothesis test and N-Gain test.

This study shows (1) a description of the history learning process of the War Against Colonialism and Imperialism material in class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja in the 2021/2022 academic year using the Powtoon learning media. (2) There is an influence of powtoon learning media on student learning outcomes in the history subject matter of the War Against Colonialism and Imperialism in class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Sidareja in the academic year 2021/2022. Based on the results of the analysis of the independent sample t-test, the value of sig (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted and it can be concluded that there is an influence of powtoon learning media on student learning outcomes.

Keywords: Powtoon, Learning Media, Learning Outcomes