

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui karya tulis ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. M. Iyus Jayusman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu menyediakan waktu serta pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Yulia Sofiani M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang selalu menyediakan waktu serta pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
3. Zulpi Miftahuddin, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah;
4. Bapak dan Ibu Dosen Dewan Bimbingan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, serta nasehat kepada penulis hingga skripsi ini selesai;
5. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi;
6. Dr. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Drs. Aripin Supriyatna selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sidareja dan Sugiman S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah yang telah mengizinkan, memberikan arahan, membimbing dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak SMA Negeri 1 Sidareja yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melangsungkan penelitian dan memperoleh data;
9. Kedua orang tua, ayah tercinta Sukman dan ibu tersayang Sarmiyati beserta keluarga yang telah banyak memberikan doa, semangat, dukungan, kesabaran, materi dan tidak pernah lelah salan memberikan cinta tulus dan ikhlas kepaa peneliti;

10. Kepada adik saya yaitu Zitka Lintang Kusuma dan Mayhesa Tri Praditiya yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi agar cepat lulus;
11. Kepada budhe dan saudara saya yaitu Budhe Lasmiyati, mbak Ani Susanti dan mas Joko yang mendukung, memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi dan selalu menanyakan kapan lulus;
12. Ayi Rosita dan Siti Aminah yang telah mendukung dan memberi semangat dan dukungan selama 4 tahun ini;
13. Teman-teman semprul gengs; Devie Oktaviani, Lilit Vigiesha, Ranti Mei Wahyuni, Susi Puji Astuti dan Tyas Kaelamuk yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menjalani perkuliahan dan mengerjakan skripsi ini;
14. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Siliwangi yang selalu memberikan dukungan dan saran serta berbagi ilmu pengetahuan sehingga tersusunnya skripsi ini;
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segalanya.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pengorbanan waktu, tenaga, serta pikiran yang telah diberikan dalam skripsi ini mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga Allah SWT memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya kepada kita semua, Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PRIBADI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	48
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.3 Pembahasan	73
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Kelas XI MIPA SMAN 1 Sidareja	3
Tabel 3.1 Data Kelas XI MIPA SMAN 1 Sidareja	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3 Skor Pada Soal	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	35
Tabel 3.5 Tolak Ukur Reabilitas Instrumen	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Butir Soal	39
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran	40
Tabel 3.9 Mean dari Setiap Butir Soal	41
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Beda	42
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda	42
Tabel 3.12 Pembagian Skor N-Gain	47
Tabel 3.13 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	47
Tabel 3.14 Waktu Penelitian	49
Tabel 4.1 Identitas SMAN 1 Sidareja	52
Tabel 4.2 Sruktur Organisasi SMAN 1 Sidreja	52
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.4 Data Statistik Pretest Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6 Data Statistik Pretest Kelas Kontrol	62
Tabel 4.7 Hasil Posttest Kelas Eksprimen	62
Tabel 4.8 Data Statistik Posttest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.9 Hasil Posttest Kelas Kontrol	64
Tabel 4.10 Data Statistik Posttest Kelas Kontrol	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4.13 Hasil Uji hipotesis.....	70
Tabel 4.14 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	71
Tabel 4.15 Hasil Uji N-gain Persen.....	71
Tabel 4.16 Tabel uji Mann-Whitney	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Home Powtoon	19
Gambar 2.2 Tampilan Template	20
Gambar 2.3 Hasil Presentasi	21
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Sidareja	54