

## ABSTRAK

Devi Ratna Yuniar. 2019. **Pengaruh Gaya Belajar Siswa, Persepsi Siswa Mengenai Metode Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa** (Survey Terhadap Siswa MIPA Kelas Lintas Minat Ekonomi SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd dan Ai Nur Solihat, M.Pd.

---

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh gaya belajar siswa, persepsi siswa mengenai metode mengajar guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah survey dengan jumlah sampel sebanyak 149 siswa. Alat penelitian adalah observasi, wawancara dan kuesioner dengan skor skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, linearitas, multikolinearitas dan heteroskedastisitas serta untuk uji hipotesis menggunakan uji regresi linear berganda dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS *statistic* versi 23.

Hasil analisis data dengan uji regresi linear berganda diperoleh nilai sebesar  $\hat{Y} = 12,999 + 0,216X_1 + 0,196X_2 + 0,698X_3$ , artinya gaya belajar siswa, persepsi siswa mengenai metode mengajar guru, dan motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} 65,680 > F_{tabel} 2,67$  dengan tingkat signifikansinya  $0,000 > 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa gaya belajar siswa, persepsi siswa mengenai metode mengajar guru, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Gaya Belajar Siswa, Metode Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa.