

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Pembelajaran Mengevaluasi dan Menciptakan Kembali Teks Anekdot.....	12
a. Kompetensi Inti	15

b. Kompetensi Dasar.....	17
c. Indikator.....	17
d. Tujuan Pembelajaran	19
2. Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdot	21
a. Hakikat Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdot	21
b. Ruang Lingkup Materi Ajar	23
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	29
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	29
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	30
c. Kelebihan dan kekurangan <i>Make a Match</i>	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
C. Anggapan Dasar	38
D. Hipotesis	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Desain Penelitian	40
E. Sumber Data Penelitian	42
F. Instrumen Penelitian	43

G. Prosedur Penelitian	54
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	57
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Kemampuan Awal Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote	67
B. Deskripsi Proses dan Analisis Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siklus Kesatu.....	70
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siklus Kesatu	71
2. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siklus Kesatu	77
3. Analisis Hasil Siklus Kesatu.....	80
C. Deskripsi Proses dan Analisis Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siklus Kedua	87
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siklus Kesatu	87
2. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siklus Kedua.....	93
3. Analisis Hasil Siklus Kedua	95
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	100

E. Uji Normalitas Data.....	108
-----------------------------	-----

F. Uji Wilcoxon	114
-----------------------	-----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	120
------------------	-----

B. Saran.....	127
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

.....	126I
-------	------

WAYAT HIDUP.....	128
-------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
--------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

	halaman
3.1 Metode PTK	37
3.2 Desain Penelitian.....	42

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Husnul Khotimah	2
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Kelas X SMA/MA/SMK.....	15
Tabel 2.1 Kompetensi dasar	17
Tabel 2.3 Analisis Struktur Teks Anekdote.....	27
Tabel 2.3 Analisis Kebahasaan Teks Anekdote.....	28
Tabel 3.1 Sampel Peserta Didik	42
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru.....	43
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Peserta Didik	45
Tabel 3.4 Keterangan Pedoman Observasi Peserta Didik.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote	47
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Peserta Didik Kelas X SMK Husnul Khotimah	68
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Husnul Khotimah.....	69

Tabel 4.3	Data Nilai Sikap Peserta Didik Dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Siklus Kesatu	78
Tabel 4.4	Nilai Peserta Didik Dalam Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdote	81
Tabel 4.5	Nilai Peserta Didik Dalam Menciptakan Kembali Teks Anekdote	85
Tabel 4.6	Data Nilai Sikap Peserta Didik Dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Siklus Kesatu	93
Tabel 4.7	Nilai Peserta Didik Dalam Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdote Siklus Kedua	96
Tabel 4.8	Nilai Peserta Didik Dalam Menciptakan Kembali Teks Anekdote	98
Tabel 4.9	Tabel Persiapan Standar Deviasi Atau Simpangan Baku (Aspek Pengetahuan Siklus Kesatu)	109
Tabel 4.10	Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi Baku (Aspek Pengetahuan Siklus Kesatu)	110
Tabel 4.11	Tabel Persiapan Standar Deviasi Atau Simpangan Baku (Aspek Keterampilan Siklus Kesatu)	112
Tabel 4.12	Frekuensi Observasi Dan Ekspetasi (Aspek Keterampilan Siklus Kesatu)	113
Tabel 4.13	Tabel Persiapan Standar Deviasi Atau Simpangan Baku (Aspek Pengetahuan Siklus Kedua)	113
Tabel 4.17	Rank Data Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Siklus Kesatu dan Kedua	114
Tabel 4.18	Rank Data Menciptakan Kembali Teks Anekdote Siklus Kesatu dan Kedua	116

DAFTAR GRAFIK

	halaman
4.1 Grafik Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu	106
4.2 Grafik Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kedua	107

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A	
A.1 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	130
A.2 Surat Keterangan Revisi Skripsi	
Lampiran B	
B.1 Nilai Awal Peserta Didik.....	133
Lampiran C	
C.1 Silabus	134
C.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	143
C.3 Soal dan Kunci Jawaban Siklus Kesatu.....	174
C.4 Soal dan Kunci Jawaban Siklus Kedua	177
C.5 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik.....	180
C.6 Hasil Wawancara.....	215
C.7 Hasil Observasi Pendidik	217
C.8 Dokumentasi Kegiatan	221