

ABSTRAK

AYI ROSITA. 2021. **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE PODCAST TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Masa Pendudukan Jepang di Indonesia di Kelas XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2020/ 2021)”** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran sejarah peminatan materi masa pendudukan Jepang di Indonesia di kelas XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/ 2021 menggunakan media pembelajaran google podcast. (2) Untuk menunjukkan pengaruh media pembelajaran google podcast terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah peminatan materi masa pendudukan Jepang di Indonesia di kelas XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/ 2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen pendekatan kuantitatif, yang akan menghasilkan data berupa angka-angka. Jenis eksperimennya menggunakan desain quasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*, desain ini digunakan untuk membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok yang diujicobakan. Desain ini memiliki kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak dipilih secara random. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Tasikmalaya. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain.

Penelitian ini menunjukan (1) deskripsi proses pembelajaran sejarah peminatan materi masa pendudukan Jepang di Indonesia di kelas XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/ 2021 menggunakan media pembelajaran google podcast. (2) Terdapat pengaruh media pembelajaran google podcast terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah peminatan materi masa pendudukan Jepang di Indonesia di kelas XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/ 2021. Berdasarkan hasil analisis uji *independent sample t-test* menunjukan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran google podcast terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Google Podcast, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

AYI ROSITA. 2021. THE INFLUENCE OF GOOGLE PODCAST LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (Quasi Experiments on History Subjects of Specialization in Japanese Occupation Period Materials in Indonesia in Class XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya Even Semester of Academic Year 2020/2021). History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

The objectives of this study are (1) to describe the process of learning history of the Japanese occupation period in Indonesia in class XI IPS 2 of SMAN 5 Tasikmalaya for the academic year 2020/2021 using the learning media of google podcast. (2) To show the influence of the Google podcast learning media on student learning outcomes in the history subject of the Japanese occupation period in Indonesia in class XI IPS 2 of SMAN 5 Tasikmalaya in the 2020/2021 school year.

The method used in this study is an experimental method with a quantitative approach, which will produce data in the form of numbers. This type of experiment uses a quasi-experimental design with a research design that is Nonequivalent Control Group Design, this design is used to compare the results of the pretest and posttest in the group being tested. This design has an experimental group and a control group that are not randomly selected. The population used is all class XI IPS at SMA Negeri 5 Tasikmalaya. The sample used is class XI IPS 2 as the experimental class and class XI IPS 3 as the control class. Data collection techniques used in this study were observation and tests questions. The data analysis technique used is validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, hypothesis test and N-Gain test.

This study shows (1) a description of the history learning process of the Japanese occupation period in Indonesia in class XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya in the 2020/2021 academic year using the learning media google podcast. (2) There is an influence of the Google podcast learning media on student learning outcomes in the history subject of the Japanese occupation period in Indonesia in class XI IPS 2 SMAN 5 Tasikmalaya in the 2020/2021 academic year. Based on the results of the independent sample t-test analysis, it shows a sig value. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted and it can be concluded that there is an influence of learning media google podcast on student learning outcomes.

Keywords: Google Podcast, Learning Media, Learning Outcomes