

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGUJI	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Berpikir Kreatif	10
2.1.2 Berpikir Kritis	13
2.1.3 Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15

2.1.4 Media Video	21
2.1.5 Teori yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i>	24
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	26
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
1.1 Metode Penelitian	32
1.2 Desain Penelitian	32
1.3 Populasi dan Sampel	33
1.3.1 Populasi	33
1.3.2 Sampel.....	33
1.4 Variabel Penelitian.....	34
1.4.1 Definisi Operasional	34
1.4.2 Operasionalisasi Variabel.....	35
1.5 Alat Penelitian	38
1.5.1 Tes.....	38
1.5.2 Uji Instrumen Penelitian	44
1.5.2.1 Uji Validitas	44
1.5.2.2 Uji Reliabilitas.....	46
1.5.2.3 Analisis Butir Soal.....	47
1.6 Prosedur Penelitian	52
1.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
1.7.1 Teknik Pengolahan Data	55

1.7.2 Teknik Analisis Data.....	57
1.8 Tempat dan Waktu Penelitian	60
1.8.1 Tempat Penelitian	60
1.8.2 Waktu Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.2 Hasil Pengolahan Data	64
4.2.1 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
4.2.2 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	66
4.2.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Kemampuan Berpikir Kreatif	69
4.2.4 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Kemampuan Berpikir Kritis.....	71
4.3 Hasil Analisis data	73
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	73
4.3.1.1 Uji Normalitas	73
4.3.1.2 Uji Homogenitas.....	75
4.3.1.3 Uji Hipotesis.....	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	88
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	90

4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	92
4.4.4 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	95
4.4.5 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Video dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Simpulan.....	103
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	