

ABSTRAK

Elis Lesmana Sari. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Jatiwaras. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Jusuf Anwar, Drs.,M.Pd dan Gugum Gumilar, S.Pd.,M.Pd.

Permasalahan pokok dalam penelitian ini yaitu masalah peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan, hal ini berdampak pada pemahaman konsep belajar peserta didik yang dinilai masih sangat kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan mengenai pemahaman konsep peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan Media Video dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran langsung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental*. Populasinya sebanyak 4 kelas dengan jumlah peserta didik 138 peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 2 kelas terdiri dari kelas X IPS 1 (kelas kontrol) dan kelas X IPS 4 (kelas eksperimen). Sampel yang diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pemahaman konsep peserta didik pada materi perkoperasian. Tes ini berupa pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Dari hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data menunjukan terdapat peningkatan pemahaman konsep belajar peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media video di kelas X IPS 4 diperoleh rata – rata nilai *posttest* sebesar 85,60 dan model pembelajaran langsung di kelas X IPS 1 diperoleh nilai rata – rata *posttest* sebesar 79,13. Berdasarkan hasil uji t nilai *Sig.(2-tailed)* adalah sebesar 0,002 yaitu $< 5\%$ atau 0,05 dengan demikian H_0 ditolak. Hal ini menunjukan terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media video dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung sesudah perlakuan. Sehingga model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media video lebih baik digunakan dalam pembelajaran materi perkoperasian di kelas X IPS SMA Negeri 1 Jatiwaras.

Kata Kunci : *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR), Video, Pemahaman

Konsep